

ESCOLA PROFISSIONAL DE HOTELARIA E TURISMO DE LISBOA (SEDE)

Indicadores de alerta/monitorização recolhidos (Por ano Letivo)

Indicadores de alerta/monitorização							Atualizado a 06/03/2020
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Taxa de procura em cursos EFP	641,1%	419,4%	619,6%	729,2%	492,3%	699,2%	569,2%
Taxa de sucesso em cursos EFP	98,2%	97,1%	97,2%	97,9%	97,6%	91,4%	
Taxa de módulos em atraso em cursos EFP	--	--	--	--	--	18,9%*	A determinar em julho de 2020.
Taxa de assiduidade em cursos EFP	94,2%	91,5%	94,3%	92,3%	93,5%	89,5%	
Taxa de desistência em cursos EFP	1,3%	0,0%	0,2%	4,2%	6,2%	5,2%	
<hr/>							
Taxa de Satisfação	Alunos	--	--	--	--	76,0%	77,0%
	Encarregados de Educação	--	--	--	--	83,0%	87,6%
	Alunos FCT	--	--	--	--	87,0%	A determinar em outubro de 2020
	Entidades de Acolhimento FCT	--	--	--	--	91,0%	
	Colaboradores	--	--	--	--		75,3%

- 1º ano de recolha.

ESCOLA PROFISSIONAL DE HOTELARIA E TURISMO DE LISBOA METAS (SEDE)

Atualizado a 06/03/2020

	Indicadores de alerta/monitorização	2019/2020
Taxa de Satisfação	Taxa de procura em cursos EFP	$\geq 700\%$
	Taxa de sucesso em cursos EFP	$\geq 90\%$
	Taxa de módulos em atraso em cursos EFP	$\leq 18\%$
	Taxa de assiduidade em cursos EFP	$\geq 90\%$
	Taxa de desistência em cursos EFP	$\leq 19\%$
	Alunos	$\geq 75\%$
	Encarregados de Educação	$\geq 75\%$
	Alunos FCT	$\geq 80\%$
	Entidades de Acolhimento FCT	$\geq 90\%$
	Colaboradores	$\geq 75\%$
	Indicadores de Resultado (EQAVET)	2019/2022
4a)	Taxa de conclusão dos cursos	$\geq 75\%$
5a)	Taxa de colocação no mercado de trabalho	$\geq 90\%$
6a)	Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas e não relacionadas com o curso/AEF	$\geq 60\%$
	Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com os cursos AEF	$\geq 45\%$
	Taxa de diplomados a exercer profissões não relacionadas com os cursos AEF	$\leq 15\%$
6b3)	Taxa de diplomados empregados avaliados pelos empregadores	$\geq 50\%$
	Satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados	$\geq 3,5$

