



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2019-2020



Índice

I – INTRODUÇÃO.....	3
II – OBJETIVOS	4
III - TIPOLOGIA DE ATIVIDADES	5
III - A) CALENDÁRIO ESCOLAR.....	6
III. - B) SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE ALINHADO COM O QUADRO EQAVET 9	
III. - C) FORMAÇÃO COLABORADORES	12
III – D) DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO/DEPARTAMENTO DE APOIO AO EMPREGO	14
III. - E) ATIVIDADES PEDAGÓGICAS.....	28
III. - F) INICIATIVAS DA ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES (AEEPHTL)	46
III. – G) PROJETOS DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	48
III. – H) PROJETOS DE IMPACTO LOCAL E NACIONAL.....	52
III. – I) PROJETOS INTERNACIONAIS	68



I – INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades é um instrumento organizador e regulador da vida da escola.

Enquanto instrumento de trabalho de toda a comunidade escolar, visa concretizar e atingir os objetivos do Projeto Educativo da Escola, respondendo ao nosso sistema de gestão da qualidade alinhado com o quadro EQAVET.

É um documento simples, prático e flexível de planificação das atividades escolares (não letivas e letivas), a desenvolver ao longo de todo o ano letivo.

As atividades não letivas da escola estão registadas neste documento, por ordem cronológicas e divididas em várias tipologias.

No âmbito pedagógico as propostas de atividades, projetos e as visitas de estudo planeadas para o **ano letivo 2019/2020** tentam consolidar e assegurar o desenvolvimento escolar, profissional e pessoal dos alunos, promovendo, também, valores de cidadania, civismo e humanismo, de acordo com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, a Estratégia de Educação para a Cidadania e o Plano de Desenvolvimento Europeu, assim como, refletem as várias parcerias que estabelecemos com agentes externos à escola. As iniciativas aqui apresentadas estão descritas de forma exaustiva no Mod. PF41 (Proposta de Atividade), Mod.PF42 (Domínio de Autonomia Curricular/Projeto Integrador) e Mod.PF43 (Proposta de Visita de Estudo), sendo que após a sua realização, os dinamizadores preenchem o Mod.PF45 (Avaliação de Visita de Estudo/Atividade/Projeto Integrador). O Plano Anual de Atividades é um documento aberto, sujeito a alterações e adaptações consideradas pertinentes no decorrer do ano letivo.

Este plano de atividades é um instrumento de promoção da melhoria contínua da escola e respeita os programas pedagógicos elaborados.



II – OBJETIVOS

No âmbito do Sistema de Gestão da Qualidade da EPHTL, o Plano Anual de Atividades procura contribuir para a melhoria contínua da escola, assim como para a concretização dos Objetivos Estratégicos definidos no Projeto Educativo, os quais se apresentam abaixo:

- OE1** - Otimizar a Gestão de Recursos Humanos;
- OE2** - Otimizar a Eficiência da Comunicação Interna;
- OE3** - Promover a Gestão da Qualidade na EPHTL;
- OE4** - Promover o Sucesso Educativo;
- OE5** – Fomentar a Integração do Aluno no Ambiente Escolar;
- OE6** - Promover a Autonomia e Flexibilidade Curricular;
- OE7** - Estimular o Desenvolvimento dos Alunos;
- OE8** – Incentivar o envolvimento do Encarregado de Educação com a Escola;
- OE9** - Estimular as Relações com a Comunidade;
- OE10** - Promover o Contacto com o Mercado de Trabalho;
- OE11** – Promover a Inserção dos Alunos no Mercado de Trabalho;
- OE12** - Promover a Imagem Externa da Escola.



III - TIPOLOGIA DE ATIVIDADES

O Plano Anual de Atividades encontra-se estruturado em nove blocos de atividades a desenvolver pela comunidade escolar, a considerar:

- A. Calendário Escolar;
- B. Sistema de Gestão da Qualidade Alinhado com o Quadro EQAVET;
- C. Formação de Colaboradores;
- D. Departamento de Psicologia e Orientação/Departamento de Apoio ao Emprego;
- E. Atividades Pedagógicas;
- F. Associação de Estudantes;
- G. Projetos de Cidadania e de Desenvolvimento;
- H. Projetos de Impacto Local e Nacional;
- I. Projetos Internacionais.

Os objetivos acima identificados são materializados com a colaboração de vários intervenientes, nomeadamente, Direção Geral, Direção Pedagógica, Equipa Docente, Departamento de Psicologia e Orientação/Departamento de Apoio ao Emprego, Alunos, Encarregados de Educação, Funcionários e *Stakeholders*.



III - A) CALENDÁRIO ESCOLAR

Calendário Escolar Ano Letivo 2019/2020

1º Período				
Data	Hora	Atividade	Objetivos Estratégicos	Local
Setembro		Reunião do Conselho Pedagógico	OE4/OE5/OE6/OE7	EPHTL
13/09/19	9h	Acolhimento aos alunos do 10º ano de todos os cursos – Diretora Pedagógica, Orientadores Educativos e Departamento de Psicologia e Orientação	OE4/OE5	EPHTL
	9h15	Apresentação do Orientador Educativo, da turma e das normas da escola.	OE4/OE5	
	10h10	Visita e apresentação das instalações da escola.	OE4/OE5	
	11h10	Início das atividades letivas para todos os anos de acordo com o horário letivo de cada turma. – 1º Período	OE4/OE5	
Setembro/ Outubro		Reuniões Intercalares de Conselhos de Turma	OE4/OE5/OE6/OE7	EPHTL
Outubro		Atendimento aos Encarregados de Educação – 10º Anos	OE4/OE8	EPHTL
Outubro		Reunião do Conselho Pedagógico	OE4/OE5/OE6/OE7	EPHTL
Novembro		Reunião do Conselho Pedagógico	OE4/OE5/OE6/OE7	EPHTL
Dezembro		Reunião do Conselho Pedagógico	OE4/OE5/OE6/OE7	EPHTL
17/12/2019		Fim das atividades letivas – 1º Período	---	
Dezembro		Reuniões de Conselhos de Turma - 1º Período	OE4/OE5/OE6/OE7	EPHTL



2º Período				
Data	Hora	Atividade		Local
06/01/2020		Início das atividades letivas – 2º Período	---	EPHTL
Janeiro		Atendimento aos Encarregados de Educação	OE4/OE8	EPHTL
Janeiro		Reunião da Eleição do Representante dos Encarregados de Educação	OE3/OE4/OE8	EPHTL
Fevereiro		Reuniões Intercalares de Conselhos de Turma	OE4/OE5/OE6/OE7	
Janeiro		Reunião do Conselho Pedagógico	OE4/OE5/OE6/OE7	EPHTL
24/02/2020 a 26/02/2020		Interrupção das atividades letivas - Carnaval	---	
Fevereiro		Reunião do Conselho Pedagógico	OE4/OE5/OE6/OE7	EPHTL
27/03/2020		Fim das atividades letivas – 2º Período	---	
Março		Reunião do Conselho Pedagógico	OE4/OE5/OE6/OE7	EPHTL
Abril		Reuniões de Conselhos de Turma - 2º Período	OE4/OE5/OE6/OE7	EPHTL
Abril		Reunião do Conselho Pedagógico	OE4/OE5/OE6/OE7	EPHTL



3º Período				
Data	Hora	Atividade		Local
14/04/2020		Início das atividades letivas – 3º Período	---	EPHTL
Maio		Atendimentos aos Encarregados de Educação	OE4/OE8	
Maio		Reunião do Conselho Pedagógico	OE4/OE5/OE6/OE7	EPHTL
Junho		Reunião do Conselho Pedagógico	OE4/OE5/OE6/OE7	EPHTL
Julho		Fim das atividades letivas – 3º Período	---	
Julho		Reuniões dos Conselhos de Turma – 3º Período	OE4/OE5/OE6/OE7	EPHTL
Julho		Reunião do Conselho Pedagógico	OE4/OE5/OE6/OE7	EPHTL





III. - B) SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE ALINHADO COM O QUADRO EQAVET

1º Período			
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Interveniente Operacional
Setembro	Reunião da equipa da qualidade	OE3	Gestor da Qualidade
Setembro	Implementação do plano de melhoria 19/20	OE3	DP; DGAR
Outubro/Novembro	Tratamento e análise de dados dos questionários de satisfação FCT	OE3	DP; DGAR
Dezembro	Preparação dos materiais para recolha dos indicadores EQAVET	OE3	DP; DGAR; DPO/DAE
Dezembro	Preparação dos materiais para recolha dos indicadores de monitorização	OE3	DP; DGAR; OE



2º Período			
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Interveniente Operacional
Janeiro	Aplicação dos questionários de satisfação aos alunos, colaboradores, encarregados de educação	OE3	DP; DGAR; OE
Janeiro	Reunião da equipa da qualidade	OE3	Gestor da Qualidade
Janeiro	Reunião com o representante dos encarregados de educação	OE3	Gestor da Qualidade
Janeiro	Eleição do representante dos encarregados de educação	OE3	Gestor da Qualidade; DP
Fevereiro	Reunião com a representante dos encarregados de educação	OE3	DP; RepEE
Março	Recolha de contributos para elaboração da análise SWOT da EPHTL	OE3	DP; DGAR; AEPHTL; RepEE, colaboradores
Março	Reunião da equipa da qualidade	OE3	Gestor da Qualidade
Março	Auditoria interna	OE3	Gestor da Qualidade; DGAR
Março	Reunião do grupo de reflexão da qualidade (1)	OE3	Gestor da Qualidade
Março	Aplicação dos Questionário de Satisfação 11º ano (ALUNOS-Formação em Contexto de Trabalho). Recolha dos questionários de satisfação Empresas - FCT	OE3	DP, OE e Área Técnica dos cursos



3º Período			
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Interveniente Operacional
Abril	Reunião da equipa da qualidade	OE3	Gestor da Qualidade
Abril	Conselho Consultivo (1)	OE3	Gestor da Qualidade
Abril	Reunião da equipa da qualidade	OE3	Gestor da Qualidade
Abril	Atualização do <i>site</i> da EPHTL	OE3	DGAR
Abril	Preenchimento dos instrumentos de registo de informação sobre práticas de gestão EFP	OE3	Gestor da Qualidade
Abril	Atualização da plataforma EQAVET	OE3	Gestor da Qualidade
Junho	Pedido de certificação EQAVET	OE3	Gestor da Qualidade
Junho	Reunião com o representante dos Encarregados de Educação	OE3	DP; RepEE
Junho	Controlo formal do plano de melhoria 19/20	OE3	DP; DGAR
Julho	Reunião da equipa da qualidade	OE3	Gestor da Qualidade
Julho	Auditoria de certificação EQAVET*	OE3	Gestor da Qualidade
Julho	Elaboração do Plano de Melhoria 20/21	OE3	Gestor da Qualidade
Julho	Aplicação dos Questionário de Satisfação 12º ano (ALUNOS-Formação em Contexto de Trabalho). Recolha dos questionários de satisfação Empresas - FCT	OE3	DP, OE e Área Técnica dos cursos
Julho	Reunião de revisão pela gestão	OE3	Gestor da Qualidade

(1) Adiado devido à pandemia provocada pelo Covid 19. Irá realizar-se assim que as condições o permitirem.

*Depende de entidade externa à escola.

A calendarização destas atividades é complementada com os Mod. PE16; Mod. PE16.1; Mod. PE 16.2, que são os cronogramas de atividades apresentados no processo Planeamento Estratégico do SGQ.



III. - C) FORMAÇÃO COLABORADORES

1º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Participante	Organização
Outubro	Mobility Tool+ e OLS	OE1	Externa	DP - Polo	AN Erasmus
Outubro	Sessão de apoio a candidaturas 2020 KA2	OE1	Externa	Docente - Polo	AN Erasmus
Outubro	Plataforma de Apoio à Gestão da Qualidade - Módulo EQAVET do eSchooling	OE1	Externa	DP, docentes e não docentes	EPVT
Novembro	2º Congresso das Escolas – A Pedagogia das Escolas	OE1	Externa	DP e docentes	AEEP
Dezembro	Autoavaliação das escolas	OE1	Externa	DP e docentes	ANESPO



2º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Participante	Organização
Março	Plataforma Microsoft Office 365	OE1	Interna	Todos os colaboradores	EPHTL
Abril	Assembleia Regional ANESPO	OE1	Externa	DP	ANESPO
3º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Participante	Organização
Julho	O Sistema de Gestão da Qualidade da EPHTL Alinhado com o Quadro EQAVET - O papel dos objetivos	OE1	Interna	Todos os colaboradores	EPHTL



III – D) DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO/DEPARTAMENTO DE APOIO AO EMPREGO

O Departamento de Psicologia e Orientação/Departamento de Apoio ao Emprego da EPHTL desenvolve o seu trabalho com base nas atribuições e competências legais, adaptadas ao contexto escolar específico, segundo um levantamento de necessidades e de acordo com uma planificação que integra o Plano Anual de Atividades da Escola e em consonância com as diretrizes da Direção Geral.

O Departamento de Psicologia e Orientação/Departamento de Apoio ao Emprego é uma estrutura especializada de apoio e de orientação educativa, com autonomia técnica e dever de confidencialidade.

Em articulação com as restantes estruturas de orientação educativa visa promover a existência de condições que assegurem a plena integração escolar dos alunos, contribuindo para um adequado desenvolvimento integral da sua personalidade.

Este intervém ao nível das áreas e subáreas definidas: Psicologia Escolar; Orientação Escolar e Profissional; Promove contactos e ações de Divulgação das Ofertas Formativas; Psicologia Clínica; Apoio individual e/ou em grupo, apoio ao prosseguimento de estudos e participa em Projetos Erasmus de forma a estimular o desenvolvimento dos alunos e potenciar a sua afirmação no mercado de trabalho, motivando, também, para a aprendizagem ao longo da vida. O Departamento de Psicologia e Orientação/Departamento de Apoio ao Emprego pretende ser um agente de comunicação entre escola/alunos/diplomados/empresas/entidades. Assim, desenvolve o seu trabalho fomentando as relações com as empresas e entidades ligadas ao setor Turístico, Hoteleiro e de Eventos, com o intuito de estabelecer parcerias para Formação em Contexto de Trabalho, bem como responder às ofertas de emprego que chegam à escola e ao apoio aos diplomados da EPHTL, no que refere a ofertas de emprego e prosseguimento de estudos. Este trabalho inclui, também, a recolha dos indicadores EQAVET relacionados com a empregabilidade, o que inclui ações de melhoria, no âmbito da sensibilização dos diplomados, para manterem o contacto com a escola, e com as empresas empregadoras, para responderem aos questionários de satisfação.

1º Período				
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Turmas	Dinamizadores
Setembro	<u>Receção e Acolhimento dos novos alunos</u> : apoio à iniciativa.	OE5/OE7	10º anos	DPO/DAE; 11ºRCP e OE's
Todo o ano	<u>Articulação psicopedagógica</u> : comunicação e estabelecimento de estratégias educativas com os docentes.	OE4/OE5/OE7	Todas	DPO/DAE; Direção Pedagógica e Docentes
Todo o ano	<u>Articulação psicopedagógica</u> : contactos e articulação de procedimentos com técnicos de educação exteriores.	OE4/OE7	Todas	DPO/DAE; Técnicos de educação exteriores
Todo o ano	<u>Apoio à Comunidade Educativa</u> : estabelecimento de pontes de contacto e estratégias de intervenção entre escola e família.	OE2/OE5/OE7/OE8	Todas	DPO/DAE; Direção Pedagógica e OE's
Todo o ano	<u>Apoio à Comunidade Educativa</u> : colaboração com outros departamentos da escola.	OE2/OE3/OE5	Todas	DPO/DAE; Direção Pedagógica e DGAR



1º Período				
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Turmas	Dinamizadores
Outubro	<u>Reuniões de FCT</u> : participação nas reuniões de atribuição de estágios.	OE7/OE11	Todas	DPO/DAE; Direção Pedagógica; Coordenador de Curso e OE
Outubro/ Novembro	<u>Contactos com entidades de FCT</u> : envio de pedidos para atribuição de estágios.	OE7/OE10	11º e 12º ano	DPO/DAE
Todo o ano	<u>Contactar e estabelecer parcerias com empresas</u> : enviar, receber e responder a solicitações de empresas, bem como solicitar o envolvimento das empresas na escola.	OE10	Todas	DPO/DAE e Empresas
Todo o ano	Apoio psicológico e psicopedagógico individual.	OE4/OE5/OE7	Todas	DPO/DAE
Novembro	<u>Contactos com entidades de FCT</u> : contactar telefonicamente as entidades solicitadas para atribuição de estágios, agendar apresentações dos alunos de 11º ano e estimular o preenchimento dos questionários de satisfação.	OE3/OE10	11º anos	DPO/DAE

1º Período				
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Turmas	Dinamizadores
Novembro	<u>Associação de Estudantes</u> : apoio à formação de listas, supervisão da campanha eleitoral e das eleições. Apresentação oficial da lista vencedora.	OE5/OE7	Todas	DPO/DAE; listas candidatas
2º Período				
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Turmas	Dinamizadores
Dezembro/ Janeiro	Preparação dos alunos de 11º ano para as entrevistas de estágios e acompanhamento do aluno às entrevistas de estágio.	OE7/OE10	11º ano	DPO/DAE
Janeiro	<u>Formação em Contexto de Trabalho</u> : da Escola à Empresa, Uma Nova Realidade – Palestra com profissionais. Envio de convite e organização e apoio à atividade.	OE7/OE10/OE11	11º e 12º ano	DPO/DAE e Direção Pedagógica

2º Período				
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Turmas	Dinamizadores
Janeiro	<u>Após EPHTL</u> : esclarecimento às turmas de 12º ano acerca do prosseguimento de estudos – níveis de ensino e oferta formativa existente.	OE7	12º ano	DPO/DAE
Janeiro/ Fevereiro	<u>Exames Nacionais e Candidaturas ao Ensino Superior</u> : esclarecimento às turmas de 12º ano da calendarização e dos procedimentos a efetuar para inscrição nos Exames Nacionais e posterior Candidatura ao Ensino Superior.	OE7	12º ano	DPO/DAE
Janeiro/ Fevereiro	<u>Orientação Profissional e Vocacional</u> : orientação individual, entrevistas, testes e criação de um plano individual.	OE3/OE7/OE10/OE11	12º ano	DPO/DAE
Fevereiro a Junho	<u>Artigos informativos</u> : Envio de artigos escritos a encarregados de educação e alunos com informação atualizada acerca da calendarização e procedimentos inerentes à Candidatura ao Ensino Superior.	OE7/OE8	12º ano	DPO/DAE



2º Período				
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Turmas	Dinamizadores
Fevereiro a Julho	<u>Apoio à Candidatura ao Ensino Superior</u> : apoio individual ao preenchimento dos boletins de inscrição nos Exames Nacionais, bem como a todas as solicitações individuais sobre este processo.	OE7	12º ano	DPO/DAE
Janeiro	<u>Contacto com diplomados da EPHTL acerca da sua situação atual</u> : estabelecimento de contactos telefónicos, e-mail e redes sociais. Efetuar o procedimento de contacto com periodicidade de 6 meses.	OE3	—	DPO/DAE
Janeiro	<u>Contacto com entidades empregadoras de diplomados da EPHTL</u> – Envio de uma breve apresentação da escola e envio de questionários de satisfação. Sensibilização para o preenchimento.	OE3/OE10/OE12	—	DPO/DAE
Janeiro a Junho	<u>Articulação com SPO's</u> : envio de emails e breve apresentação da oferta formativa, contactos telefónicos com os SPO's da área envolvente à escola, planeamento e organização de atividades em parceria.	OE12	—	DPO/DAE



2º Período				
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Turmas	Dinamizadores
Fevereiro/ Março	<u>Contactos com entidades de FCT</u> : contactar telefonicamente as entidades solicitadas para atribuição de estágios, agendar apresentações dos alunos de 12º ano e estimular o preenchimento dos questionários de satisfação.	OE3/OE10	12º anos	DPO/DAE
Fevereiro	<u>Análise dos dados recolhidos da situação dos diplomados e empregadores</u> : Apoio aos indicadores EQAVET.	OE3	—	DPO/DAE, Direção Pedagogia
Fevereiro	<u>Ação de Divulgação</u> : Feira de Profissões Escola Secundária Amélia Rey.	OE3/OE7/OE12	Um aluno representante de cada um dos cursos.	DPO/DAE e áreas técnicas de Restauração
Março/Abril	<u>Após EPHTL</u> : Palestra nas turmas de 12º ano com diplomados da EPHTL convidados, e que se encontram a frequentar cursos de nível V, para esclarecimento de dúvidas acerca desta formação.	OE7	12º ano	DPO/DAE e diplomados convidados



2º Período				
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Turmas	Dinamizadores
Março	<u>Ação de Divulgação</u> : Palestra sobre oferta formativa no Agrupamento de Escolas Escultor Francisco dos Santos.	OE3/OE7/OE12	Um aluno representante de cada um dos cursos.	DPO/DAE e áreas técnicas de Restauração
Março	<u>Ação de Divulgação</u> : Feira de Profissões no Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo.	OE3/OE7/OE12	Um aluno representante de cada um dos cursos.	DPO/DAE e áreas técnicas de Restauração
Março	<u>Ação de Divulgação</u> : Feira de Profissões na Escola Secundária de Camilo Castelo Branco.	OE3/OE7/OE12	Um aluno representante de cada um dos cursos.	DPO/DAE e áreas técnicas de Restauração
Março	<u>Futurália 2020</u> : apoio ao planeamento, organização e inscrição da escola. Divulgação, contacto e acolhimento de entidades oficiais no <i>stand</i> da escola. Recolha de informação junto de entidades de Ensino Superior acerca das ofertas formativas.	OE3/OE7/OE12	Alunos representantes de cada um dos cursos.	DPO/DAE, Direção Pedagógica e áreas técnicas dos Cursos de Restauração



2º Período				
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Turmas	Dinamizadores
Março a Junho	<u>Sentir a Psicologia</u> – artigos do DPO/DAE para encarregados de educação e alunos, acerca de estratégias e formas de lidar com conflitos geracionais, problemáticas da adolescência e vida familiar.	OE2/OE5/OE7/OE8	Todos	DPO/DAE
Todo o ano	<u>Erasmus</u> : Pesquisa por entidades parceiras/projetos, elaboração de candidaturas, organização e acompanhamento dos procedimentos inerentes às mobilidades, contacto sistemático com os parceiros europeus. Contacto com encarregados de educação e entidades nacionais parceiras.	OE5/OE7/OE8/OE11/OE12	Todos	DPO/DAE, Direção Pedagógica, Professores de línguas e DGAR



3º Período				
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Turmas	Dinamizadores
Abril/Maio	<u>Provas de Aptidão Profissional</u> : envio de convite ao Júri externo. Acompanhamento e apoio na organização da apresentação prática das provas. Acolhimento e comunicação com as entidades externas convidadas.	OE3/OE10/OE11/OE12	12º anos	DPO/DAE, Direção Pedagógica, OE's, Entidades externas convidadas
Abril	<u>Ação de Divulgação</u> : Feira das Profissões, no Pavilhão do Parque Desportivo Municipal, em Mafra.	OE3/OE7/ OE12	Um aluno representante de cada um dos cursos.	DPO/DAE e áreas técnicas de Restauração
Abril	<u>Após EPHTL</u> – sessão nas turmas de 12º ano, sensibilizar os alunos para a importância de manterem o contacto após conclusão dos cursos, quer para apoio à procura de emprego, quer no estabelecimento de pontes de comunicação acerca da situação em que cada um se encontra. Entrega de um <i>flyer</i> . Recolha de contactos.	OE3/OE11	12º anos	DPO/DAE
Abril/Maio	<u>Ação de Divulgação</u> : Visita à EPHTL da Escola Secundária Marquês Pombal.	OE3/OE7/OE12	Alunos representantes de cada um dos cursos.	DPO/DAE e áreas técnicas dos cursos



3º Período				
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Turmas	Dinamizadores
Abril a Junho	<u>Seleção de novos alunos</u> : Provas de seleção e Entrevista.	OE3	-	DPO/DAE e Direção Pedagógica
Abril/Maio	<u>Drogas lícitas e ilícitas</u> – Ação em articulação com a escola segura da PSP.	OE7	10º ano	DPO/DAE e Agentes da Escola Segura da PSP
Maio	<u>Sexualidade informada</u> – <i>Workshop</i> com Centro de Saúde de São João acerca dos métodos contraceptivos e das doenças sexualmente transmissíveis.	OE7/OE9	10º ano	DPO/DAE e Médicos de Planeamento Familiar do Centro Saúde São João
Julho	<u>Contacto com diplomados da EPHTL</u> – contacto e apoio às necessidades detetadas. Marcação de atendimentos presenciais caso necessário.	OE3	-	DPO/DAE, Diplomados da EPHTL
Maio	Questionários OTES – aplicação dos questionários às turmas do 10º ano.	OE7/OE12	10º ano	DPO/DAE, Direção Pedagógica, Docente de TIC
Junho	<u>Eu faço o balanço</u> – Caixa de sugestões dos alunos acerca de temas que gostariam de discutir no próximo ano.	OE5/OE7	10º e 11ºano	DPO/DAE



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

A Escola não surge isolada. É nesta perspetiva que as atividades propostas surgem motivadas pela orientação dos Conselhos de Turma e Pedagógico. Estas pretendem promover o desenvolvimento escolar, reforçando e estimulando os conhecimentos apreendidos na EPHTL, permitindo, ao jovem, uma ampla formação integral, promovendo o seu desenvolvimento enquanto pessoa, assim como o seu crescimento profissional.

Com as atividades pedagógicas pretende-se aliar os conhecimentos técnicos e teóricos à observação direta das atividades profissionais ou à realidade social circundante à escola. Por outro lado, o aluno, no seu percurso académico e/ou profissional, deverá ser estimulado para ser um cidadão ativo, interventivo, cooperante, atento à realidade sociocultural, económica e política do seu país e do mundo.

As atividades aqui apresentadas incluem várias tipologias, sendo elas: Dias Comemorativos, Visitas de Estudo, Atividades, Ações de Sensibilização, Palestras, Projetos Integradores, Questionários, Atividade de Acolhimento, Prova de Aptidão Profissional e Formação em Contexto de Trabalho e as iniciativas da Associação de Estudantes.

Os Projetos de Cidadania e Desenvolvimento têm como objetivo contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas e solidárias, pessoas que conhecem e exercem os seus direitos e deveres no que refere ao diálogo e respeito pelo outro, possuem espírito democrático, pluralista, crítico e criativo, como referência dos valores dos direitos humanos. A Estratégia de Educação para a Cidadania da EPHTL assenta numa base flexível, transversal e de trabalho por projetos, que envolvem todas as disciplinas, os alunos e parceiros externos. A abordagem da escola, no que refere aos projetos de cidadania e desenvolvimento, é promover o desenvolvimento pessoal dos alunos conforme definido no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A Escola Profissional de Hotelaria e Turismo de Lisboa é uma escola aberta ao exterior, logo participa em Projetos de Impacto Local e Nacional. Pretendemos apresentar uma imagem de entidade credenciada, com visão de futuro, onde a partilha de experiências em contextos reais



de trabalho e a inovação motivam a cada dia a busca do conhecimento. Procuramos, também, impulsionar o desenvolvimento da região onde nos encontramos. A formação é orientada para o exterior e consubstanciada no desenvolvimento de diversas iniciativas que nos permitem colaborar e apoiar a comunidade onde nos inserimos, numa base de valorização recíproca. Imbuídos neste espírito surgem os projetos de impacto local e nacional, como forma de potenciar os nossos valores no exterior e proporcionar aos alunos um conjunto de aprendizagens e experiências que contribuirão para o seu desenvolvimento profissional e pessoal, enquanto indivíduos integrados na sociedade atual.

No que refere aos Projetos Internacionais, partindo do conceito que o mundo é uma aldeia global, a Escola Profissional de Hotelaria e Turismo de Lisboa, através do seu Plano de Desenvolvimento Europeu, propõe-se a alargar a sua área de influência e participar em várias iniciativas internacionais, proporcionando, aos seus alunos e professores, um conjunto de experiências enriquecedoras a nível pessoal e profissional, encorajando, simultaneamente, para o aprofundar das suas competências linguísticas.

A EPHTL acredita no seu preponderante papel na vida de toda a Comunidade Escolar, pelo que a necessidade de captar projetos internacionais é fundamental para proporcionar uma visão global, impulsionando a cidadania ativa, coesão social e o diálogo intercultural. Com projetos internacionais, a escola irá contribuir para fomentar um espírito criativo, empreendedor, competitivo, inovador e visionário.

A escola encontra-se aberta ao mundo e potencia essa abertura nas mentalidades da sua Comunidade Escolar.

Os projetos internacionais na EPHTL dividem-se em dois tipos:

- 1 – Acolhimento de escolas estrangeiras, com programas feitos à medida;
- 2 – Projetos Erasmus.

No que refere ao ponto 1, escolas de outros países, no âmbito das suas visitas a Portugal, contactam a EPHTL solicitando programas específicos, aos quais a EPHTL responde, envolvendo os vários cursos na planificação das atividades à medida.



Programa Erasmus

Os projetos Erasmus contribuem para a aquisição de competências e qualificações que facilitam o desenvolvimento pessoal, promovendo o crescimento interior, a capacidade de adaptação a novas situações e o espírito empreendedor, estimulando a criatividade e as competências linguísticas. O sentimento de cidadão europeu fica consolidado, assim como a possibilidade de mobilidade na União Europeia, e os participantes ficam com uma visão mais abrangente do mundo.

A participação da EPHTL nestes projetos coloca a sua comunidade escolar em vantagem diferencial, permitindo aos seus alunos a vivência de experiências turísticas e hoteleiras únicas, dado que permite aos alunos contactarem com novas realidades, viverem os projetos não só como futuros técnicos, mas também, perceberem a experiência de serem clientes fora do seu país, vivendo todos os processos que implicam a viagem e estadia num país estrangeiro.

No Plano de Desenvolvimento Europeu da EPHTL podemos verificar a importância que estes projetos assumem na vida de toda a Comunidade Educativa.



III. - E) ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

1º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Setembro	Sessão de Boas Vindas às Turmas	OE5/OE7	Atividade de acolhimento	---	DP, DOP, OE
Setembro	Dia Mundial do Turismo da EPHTL	OE4/OE7	Atividade	11º TRA e TRB	TIAT e Geografia
Setembro	Dia Europeu do Desporto – Corta Mato	OE4/OE5/OE7	Atividade	Todas as turmas	EF
Setembro	<i>Workshop</i> sobre Licor Beirão	OE4/OE7	Atividade	12º RTA e RTB	Área Técnica de Restauração
Setembro	Hotel Sana Matropolitan	OE4/OE7	Visita de estudo	10º Turma A, de C/P e R/B	Área Técnica de Restauração
Setembro	Hotel Sana Malhoa	OE4/OE7	Visita de estudo	10º Turma B, de C/P e R/B	Área Técnica de Restauração
Setembro	Aplicação do Questionário de Diagnóstico (Alunos)	OE4/OE7	Questionário	Todas	DP, OE
Setembro	Hotel Olissippo Oriente	OE4/OE7	Visita de estudo	10ºRCP	OTR



1º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Setembro/Janeiro	Melhorar o atendimento telefónico	OE4/OE7	Atividade em sala de aula	11º RCP e TUR	TCAT e OTR
Outubro	Aplicação do Questionário Diagnóstico Alunos – Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola	OE4/OE7	Questionário	10º e 11º Anos	OE
Outubro	Dia do Professor	OE4/OE5/OE6/OE7	Projeto Integrador	12º OGE	Área Técnica de Eventos
Outubro	Salinas de Samouco e Estúdio Cinemate	OE4/OE7	Visita de estudo	10º e 11º OGE	PTE e GPE
Outubro	20º Festa do Cinema Francês	OE4/OE7	Visita de estudo	11º OGE	MKT
Outubro	Percurso por Lisboa “Being a GREEN tourist in Lisbon”	OE4/OE6/OE7	Projeto Integrador	11ºTRB	Geografia e Inglês
Outubro	Visita a Belém	OE4/OE7	Visita de estudo	11ºTRA	Inglês
Outubro	Atividade de Reconhecimento ao Museu de São Roque	OE4/OE7	Atividade	11ºTRB	TIAT



1º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Outubro	Explorar a Natureza na EPHTL - Jamor	OE4/OE7	Atividade	11º Anos	EF
Outubro	Quinta José Maria da Fonseca e Quinta Velho Queijaria	OE4/OE7	Visita de estudo	12ºRTA e 12ºRTB	Área Técnica de Restauração
Outubro	<i>Coffee Break</i> para a reunião de atendimento aos Encarregados de Educação	OE4/OE7/OE8	Atividade	11º Turmas A e B, de C/P e R/B e 12º RTA e RTB	Área Técnica de Serviços de Restauração
Outubro	Entrega dos anteprojetos da PAP	OE4/OE6/OE7	PAP	12º Anos	Todos
Outubro	Museu do Dinheiro	OE4/OE7	Visita de estudo	10º Turmas A e B, de C/P e R/B e 11ºRCP	Economia
Outubro	<i>Workshop</i> Grupo Shiado	OE4/OE7	Atividade	11º RCP	ITM
Outubro	Cinema NOS “Mas que avó é esta”	OE4/OE7	Visita de estudo	Todas as turmas, exceto OGE	Francês e Iniciação à Língua Francesa
Outubro	Assembleia da República	OE4/OE7	Visita de estudo	12º TRA e TRB	TIAT



1º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Outubro	Hotel Real Parque e Hotel Real Palácio	OE4/OE7	Visita de estudo	10º e 11º RCP	ACL e OTR
Outubro	Torres Vedras	OE4/OE7	Visita de estudo	11º TRA e TRB	TCAT, Comunicar em Francês e TIAT
Outubro	Entrega do Cronograma da PAP	OE4/OE6/OE7	PAP	12º Anos	Alunos de 12º Ano
Outubro	Aplicação dos questionários de FCT – Atribuição de Entidade de Acolhimento	OE4/OE7	Questionário	11º e 12º Anos	OE e Área Técnica de todos os cursos
Outubro	ISCE – Conferência sobre as novas tendências e o futuro do turismo	OE4/OE7	Visita de estudo	12ºTRB	TIAT
Outubro e novembro	Deputado por um dia	OE4/OE6/OE7	Projeto Integrador	12º TRA	TIAT, AI e Português
Outubro a dezembro	Cimeira Mundial do Ambiente	OE4/OE6/OE7	Projeto Integrador	12º TRB	TIAT, Português e Comunicar em Francês



1º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Novembro	<i>Halloween</i>	OE4/OE5/OE6/OE7	Projeto Integrador	10º OGE	Área Técnica de Eventos e Português
Novembro	Restaurante Zambeze	OE4/OE7	Visita de estudo	10º Turmas A e B, de C/P e R/B	Área Técnica de Serviços de Restauração
Novembro	<i>Bounce</i>	OE4/OE7	Atividade	10º Anos	EF
Novembro	Teatro Actus - "Pessoalmente" e percurso pessoano	OE4/OE7	Visita de estudo	12º Anos	Português
Novembro	Dia de São Martinho e Feira Medieval	OE4/OE5/OE6/OE7	Atividade	Todos os 10º anos	Português
Novembro	Magusto	OE4/OE6/OE7	Projeto Integrador	10º Turma A, C/P e R/B	Português e Área Técnica de Serviços de Restauração
Novembro	"Frina" e "Caves Viúva Gomes"	OE4/OE7	Visita de estudo	11º Turmas A e B de C/P e R/B	Área Técnica de Serviços de Restauração



1º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Novembro	<i>Coffee break</i> para a formação <i>WinRest FrontOffice- Software POS</i> para Restauração	OE4/OE7/OE9	Atividade	11º Turmas A e B, de C/P e R/B	Área Técnica de Serviços de Restauração
Novembro	Teatro Interativo em Língua Inglesa	OE4/OE7	Visita de estudo	10ºRCP e 12ºOGE	Inglês
Novembro	Visita guiado ao Museu da Tauromaquia	OE4/OE7	Atividade	10ºRCP e 10ºTRB	ITM e Inglês
Novembro	Teatro Actus - “Frei Luís de Sousa”	OE4/OE7	Visita de estudo	11º anos	Português
Novembro	Hotel Sana Evolution	OE4/OE7	Visita de estudo	11TRA	TIAT
Novembro	Animarte	OE4/OE7	Visita de estudo	12º TRA e TRB	TIAT e OTET
Novembro	Visita a Lisboa (Praça do Comércio, Cais do Sodré, Rua Rosa, Chiado e Rossio)	OE4/OE7	Visita de estudo	10ºTRA	OTET e TIAT
Novembro	<i>Peddypaper</i> pela Baixa de Lisboa e Miradouros da cidade	OE4/OE6/OE7	Projeto Integrador	10º TRA e TRB	EF e Geografia
Novembro	Hotel Sofitel Lisboa	OE4/OE7	Visita de estudo	11º TRB	OTET



1º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Novembro /Dezembro	Países com Língua Inglesa	OE4/OE5/OE6/OE7	Projeto Integrador	11º OGE	Inglês e Português
Dezembro	1ª Entrega do dossiê da PAP	OE4/OE6/OE7	PAP	12º Anos	Todos
Dezembro	Óbidos Vila Natal	OE4/OE7	Visita de estudo	10º Turmas A e B, de C/P e R/B	TA
Dezembro	Capital do Natal	OE4/OE7	Visita de estudo	10º e 12º OGE	Área Técnica de Eventos
Dezembro	Natal (Decoração)	OE4/OE5/OE6/OE7	Projeto Integrador	10º OGE	Área Técnica de Eventos e Português
Dezembro	Torneio Inter-Turmas	OE4/OE5/OE7	Atividade	Todas	EF
Dezembro	Mercado das Picoas, Mercado da Ribeira, Amoreiras <i>Shopping</i> e El Corte Inglés	OE4/OE7	Visita de estudo	10º Turmas A e B, de C/P e R/B e 10º RCP	Economia



2º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Janeiro	Sensibilização das Turmas para o preenchimento do Questionário de Satisfação	OE4/OE7	Atividade de sensibilização	Todas	DP/OE
Janeiro	Preenchimento do Questionário de Satisfação (Alunos)	OE4/OE7	Questionário	Todas	OE
Janeiro	Pet Festival	OE4/OE7	Visita de estudo	10º OGE	Área Técnica de Eventos
Janeiro	Visita guiada ao Museu Arqueológico do Carmo	OE4/OE6/OE7	Projeto Integrador	10º e 11º Turismo	TIAT e Inglês
Janeiro	Almoço alusivo à Ilha da Madeira	OE4/OE5/ OE6/OE7	Atividade	11º Turma B, C/P e R/B	Área Técnica de Serviços de Restauração
Janeiro	Atendimento em Língua Estrangeira no Restaurante Pedagógico	OE4/OE5/OE7	Atividade	10º Turmas A e B, de C/P e R/B	Área Técnica de Restauração e Inglês
Janeiro	Simulações na língua inglesa de preparação para a FCT	OE4/OE7	Atividade	11º Anos	Inglês
Janeiro	Pequeno-almoço à Americana	OE4/OE5/ OE6/OE7	Projeto Integrador	11º Turmas A e B, de C/P e R/B	Área Técnica de Restauração e Inglês



2º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Janeiro	Sensibilização para o atendimento telefónico	OE4/OE7	Atividade de sensibilização	11º RCP, 11º TRA e TRB	DP
Janeiro	Palestra – “FCT da Escola à Empresa - Uma Nova Realidade” IPDJ Lisboa, palestrantes: Dr. Artur Fernandes – Hotel Intercontinental, Dr. Pedro Pinto – Hotel Corpo Santo.	OE4/OE6/OE7	Atividade de sensibilização	11º e 12º Anos	DP, DAE, CC
Janeiro	Explorar a natureza no Parque das Nações	OE4/OE7	Atividade	11º Anos	EF
Janeiro	<i>Coffee break</i> para a Eleição do Representante dos Encarregados de Educação	OE4/OE7/OE8	Atividade	10º Turmas A e B, de C/P e R/B	Área Técnica de Serviços de Restauração
Janeiro	Visita guiada ao Teatro Romano de Lisboa	OE4/OE6/OE7	Projeto Integrador	10º e 11º do Curso Técnico de Turismo	TIAT e Inglês
Janeiro	Hotel Intercontinental	OE4/OE7	Vista de estudo	11º RCP	OTR
Janeiro	<i>Workshops</i> com diplomados na área da Restauração	OE4/OE7	Atividade	Todas as turmas de Restauração	Área Técnica de Serviços de Restauração



2º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Janeiro	<i>Coffee Break</i> para a reunião de atendimento aos Encarregados de Educação	OE4/OE7/OE8	Atividade	Alunos das várias turmas de Restauração	Área Técnica de Serviços de Restauração
Janeiro	Preenchimento do Questionário de Satisfação (Encarregados de Educação)	OE4/OE8	Questionário	EE	OE
Janeiro	Teatro O Sonho – “Farsa de Inês Pereira”	OE4/OE7	Visita de estudo	10º Anos	Português
Janeiro	Empresa Veltágus	OE4/OE7	Visita de estudo	11º OGE	MKT
Janeiro	Início da Formação em Contexto de Trabalho	OE4/OE7/ OE10	FCT	11º Anos	Área Técnica dos vários cursos
Fevereiro	1º Momento de Avaliação da PAP	OE4/OE6/OE7	PAP	12º Anos	Todos
Fevereiro	Almoço do Dia de São Valentim	OE4/OE5/OE7	Atividade	12º RTA e RTB	Área Técnica de Restauração
Fevereiro	Dia de São Valentim “Recicla o coração”	OE4/OE5/OE6/OE7	Projeto Integrador	10º OGE	GPE, PTE e Comunicar em Inglês
Fevereiro	<i>Go Green</i>	OE4/OE6/OE7	Projeto Integrador	10º TRB	Geografia e Inglês



2º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Fevereiro	Visita guiada a Cascais	OE4/OE7	Atividade	10º TRB	TCAT e Inglês
Fevereiro	Mercado 31 de Janeiro	OE4/OE7	Visita de estudo	12º RTA	Área Técnica de Serviços de Restauração
Fevereiro	Comunidade Hindu	OE4/OE7	Visita de estudo	10º OGE	Área Técnica de Eventos
Fevereiro	Carnaval	OE4/OE5/OE7	Atividade	10º TRA	Geografia
Março	Museu da Marioneta, Linha de Água e Miradouro das Amoreiras	OE4/OE7	Visita de estudo	10º OGE	Área Técnica de Eventos
Março	Dia da Mulher	OE4/OE5/OE7	Atividade	10º RCP	ITM
Março	Teatro A Barraca – “O ano da morte de Ricardo Reis”	OE4/OE7	Visita de estudo	12º Anos	Português
Março	Atividades práticas nas turmas	OE4/OE7	Atividade	12º TRA e TRB	OTET e TIAT
Março	Da Mundical da Água	OE4/OE5/OE7	Atividade	10º TRA	Geografia
Março	Por Cascais	OE4/OE7	Visita de estudo	12º RCP	ITM
Março	Sensibilidade Estética	OE4/OE6/OE7	Projeto Integrador	12º RCP	Português e AI
Março	Hotel Vip Zurique	OE4/OE7	Visita de estudo	10º RCP	ITM



2º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Março	Aula ao Ar Livre	OE4/OE7	Atividade	12º OGE	MKT
Março	Estádio da Luz e Museu do Benfica	OE4/OE7	Visita de estudo	10º TRB	TCAT
Março	VH Barrel Wine of Portugal, Lda	OE4/OE7	Visita de estudo	12º RTB	Área Técnica de Serviços de Restauração
Março	CAC e Derovo	OE4/OE7	Visita de estudo	12º RTA	Área Técnica de Serviços de Restauração
Março	Entrega da PAP para correção final	OE4/OE6/OE7	PAP	12º Anos	Todos
Março	Museu Nacional dos Coches e Museu da Presidência	OE4/OE7	Visita de estudo	10º TRA e TRB	TIAT e TCAT
Março	Museu do Azulejo	OE4/OE7	Visita de estudo	10º RCP	Matemática
Março	Por Sintra	OE4/OE7	Visita de estudo	10º TRA	TIAT
Março	Futurália	OE4/OE7	Visita de estudo	10º e 12º Anos	Todas
Março	Museu da Marinha, Mosteiro dos Jerónimos e Torre de Belém	OE4/OE7	Visita de estudo	10º Anos	Português



2º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Março	Visitas de estudo aos locais onde decorre a FCT de 11º ano	OE4/OE7	Visita de estudo	10º Anos	Áreas Técnicas dos vários cursos
Março	Fim da Formação em Contexto de Trabalho	OE4/OE7/OE10	FCT	11º Anos	Área Técnica dos vários cursos



3º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Abril	Ação de sensibilização para gestão do futuro profissional dos alunos finalistas.	OE4/OE7	Atividade de sensibilização	12º Anos	DP/OE
Abril	Aplicação dos Questionário de Satisfação 11º ano (ALUNOS- Formação em Contexto de Trabalho). Recolha dos questionários de satisfação Empresas – FCT.	OE3/OE7	Questionário	11º Anos	DP, OE e Área Técnica dos cursos
Abril	“Equipa Vs Espetáculo”	OE4/OE7	Projeto Integrador	12º OGE	PTE, GEP e Português
Abril/Maio	Implementação prática da PAP	OE4/OE7	Atividade	12º Anos	Áreas Técnicas de Receção e de Turismo
Maio	Fragata D. Fernando e Glória II	OE4/OE7	Visita de estudo	10º Anos	Português
Maio	Defesa Oral da PAP	OE4/OE6/OE7	PAP	12º Anos	Todos
Maio	Castelo de São Jorge	OE4/OE7	Visita de estudo	10º Anos	Português
Maio	Dia da Europa	OE4/OE5/OE7	Atividade	10º e 11º do Curso Técnico de Turismo	Geografia



3º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Maio	PAP Prática	OE4/OE7	Atividade	12º RTA e RTB	Área Técnica de Serviços de Restauração
Maio	Loja <i>Gourmet</i> do El Corte Inglés	OE4/OE7	Visita de estudo	11º Turma B C/P e R/B e 12º RTB	Área Técnica de Serviços de Restauração
Maio	Percurso Queirosiano por Lisboa	OE4/OE7	Visita de estudo	11º Anos	Português
Maio	Museu MAAT e Museu da Eletricidade	OE4/OE7	Visita de estudo	11º OGE	Área Técnica de Eventos
Maio	Dia Mundial da Pastelaria	OE/OE5/OE7	Atividade	11º Turmas A e B, de C/P e R/B	Área Técnica de Restauração
Maio	Início da Formação em Contexto de Trabalho	OE4/OE7/OE10	FCT	12º Anos	Área Técnica dos vários cursos
Maio	Visita virtual a um Museu Francês	OE4/OE7	Visita de estudo	11º TRB	Comunicar em Francês
Maio	Cozinha Central do Pingo Doce e Central de Cervejas Sagres	OE4/OE7	Visita de estudo	11º Turmas A e B, de C/P e R/B	TA e GC



3º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Maio/junho	<i>Book Digital</i>	OE4/OE6/OE7	Projeto Integrador	10º Turma A, de C/P e R/B	Área Técnica de Serviços de Restauração, TIC e Português
Junho	Comemoração do Dia de Portugal	OE4/OE5/OE6/OE7	Projeto Integrador	11º OGE	Área Técnica de Eventos
Junho	Dia Mundial do Ambiente	OE4/OE5/OE7	Atividade	10º TRA e TRB	Geografia
Junho	Atendimento em Língua Estrangeira no Restaurante Pedagógico	OE4/OE5/OE7	Atividade	10º Turmas A e B, de C/P e R/B	Área Técnica de Restauração
Junho	Parque de Sintra e Palácio Nacional da Pena	OE4/OE7	Visita de estudo	11º TRA e TRB	Área Técnica de Turismo
Junho	<i>Brunch</i>	OE4/OE5/ OE6/OE7	Projeto Integrador	11º Turmas A e B, de C/P e R/B	Área Técnica de Restauração
Junho	Sesimbra Cabo Espichel	OE4/OE7	Visita de estudo	10º TRA e TRB	TCAT e TIAT
Junho	Piquenique Literário na Estufa Fria e Feira do Livro	OE4/OE7	Visita de estudo	11º Anos	Português
Junho	Santos Populares - Sardinhada Poética	OE4/OE5/ OE6/OE7	Projeto Integrador	11º Turmas A e B, de C/P e R/B	Área Técnica de Restauração e Português



3º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Junho	A Marcha da EPHTL é linda!	OE4/OE5/OE7	Atividade	Todas as turmas	Vários
Junho	França na EPHTL	OE4/OE5/OE7	Atividade	Todas as turmas	Francês, Comunicar em Francês, Área Técnica dos Serviços de Restauração
Junho	Fábrica de Pão de Ló “Ti Piedade” e Estufa de Cogumelos	OE4/OE	Visita de estudo	11º Turmas A e B, de C/P e R/B	Área Técnica de Serviços de Restauração
Junho	Palestra IPDJ – O meu curso, preparação para a escolha da minha FCT. Empresas a convidar/diplomados da EPHTL	OE4/OE7	Atividade	10º ano	DP
Junho	Jardim Zoológico	OE4/OE7	Visita de estudo	10º Anos	Economia
Junho	Torneios Desportivos	OE4/OE5/OE7	Atividade	10º e 11º Anos	EF
Junho	Feira Internacional de Artesanato, Mercado <i>Gourmet</i> e Pavilhão da Gastronomia	OE4/OE7	Visita de estudo	11º Turmas A e B, de C/P e R/B	Área Técnica dos Serviços de Restauração
Junho	Dia do <i>Snack</i> Saboroso e Saudável	OE4/OE5/OE7	Atividade	10º	Inglês



3º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Julho	Fim da Formação em Contexto de Trabalho	OE4/OE7/OE10	FCT	12º Anos	Área Técnica dos vários cursos
Julho	Aplicação dos Questionário de Satisfação 12º ano (ALUNOS- Formação em Contexto de Trabalho). Recolha dos questionários de satisfação Empresas – FCT.	OE3	Questionário	12º Anos	DP, OE e Área Técnica dos cursos
Julho	Atividade de encerramento do ano letivo	OE1/OE5	Atividade	Todas as turmas e colaboradores	DP, OE, CC, AEEPHTL



III. - F) INICIATIVAS DA ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES (AEEPHTL)

1º Período		
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos
Setembro	Cerimónia de Boas Vindas com Apadrinhamento dos novos alunos	OE5/OE7
Novembro	Torneio de Uno	OE5/OE7
Novembro	<i>Mix Culture</i>	OE5/OE7
Novembro	Reuniões com os Delegados e Subdelegados das turmas	OE4/OE5/OE7
Novembro	Reunião com a Direção Pedagógica	OE3
Novembro	Torneio de Futsal	OE5/OE7
Dezembro	Ação Solidária Natal 2019 EPHTL	OE5/OE7/OE9
2º Período		
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos
Março	Reuniões com os Delegados e Subdelegados das turmas	OE4/OE5/OE7
Março	Reunião com Direção Pedagógica	OE3



3º Período		
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos
Maio e junho	Palestra sobre Primeiros Socorros	OE4/OE5/OE7
Maio e junho	Palestra sobre Sexualidade	OE4/OE5/OE7
Maio e junho	Palestra sobre Igualdade de Género.	OE4/OE5/OE7
Maio e junho	Palestra sobre Civismo	OE4/OE5/OE7
Maio e junho	Palestra sobre Saúde	OE4/OE5/OE7
Junho	Reuniões com os Delegados e Subdelegados das turmas	OE4/OE5/OE7
Junho	Reunião com Direção Pedagógica	OE3
Julho	Atividade de encerramento do ano letivo	OE1/OE5

III. – G) PROJETOS DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

No início do ano letivo foi aplicado o Questionário de Diagnóstico, no âmbito do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento, tendo sido aferidos os seguintes domínios:

10º Anos: **1º Período** – Igualdade de Género; **2º Período** – Direitos Humanos; **3º Período** – Educação Ambiental.

11º Anos: **1º Período** – Interculturalidade; **3º Período** – Saúde.

1º Período			
Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Turma	Dinamizador(es)
45 Anos de Política – Pós 25 de Abril	OE4/OE5/ OE6/OE7	10º Turma A C/P e R/B	Português, AI e TIC
Mulheres ao Poder!	OE4/OE5/ OE6/OE7	10º RCP	Português, AI, TIC
Igualdade para todos e todos pela Igualdade	OE4/OE5/ OE6/OE7	10º TRA	Geografia, Português e AI
Confronto de Géneros	OE4/OE5/ OE6/OE7	10º TRB	AI, Português, HCA, Geografia, TIAT, TCAT, TIC, EF
Desigualdade de género na área de Organização de Eventos	OE4/OE5/ OE6/OE7	10º OGE	Área Técnica de Eventos, Português, AI e TIC
Desigualdades Salariais entre Géneros	OE4/OE6/ OE7	10º Turma B C/P e R/B	Português, AI, Economia, Área Técnica de Restauração



1º Período			
Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Turma	Dinamizador(es)
O Mundo na EPHTL	OE4/OE5/ OE6/OE7	11º OGE	Português, PTE e GPE
Sem Fronteiras	OE4/OE5/ OE6/OE7	11º Turma A, C/P e R/B	Matemática, Português e AI
<i>Buffet</i> Multicultural	OE4/OE5/ OE6/OE7	11º Turma B, C/P e R/B	Área Técnica de Serviços de Restauração, Português, AI e Matemática
Ser Intercultural	OE4/OE5/ OE6/OE7	11º RCP	Português e ITM
<i>Mix Culture</i>	OE4/OE5/ OE6/OE7	11º TRA	AI, Português, Geografia, OTET e TIAT
<i>United by the Difference</i>	OE4/OE5/ OE6/OE7	11º TRB	Inglês, AI e Geografia



2º Período			
Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Turma	Dinamizador(es)
Os Direitos Humanos na tela	OE4/OE6/OE7	10º Turma A, C/P e R/B	Português, AI e Psicologia
Direitos Humanos na Hotelaria	OE4/OE5/ OE6/OE7	10º RCP	Português, AI, Psicologia
Uma organização pelos Direitos Humanos	OE4/OE5/ OE6/OE7	10º TRA	Geografia e AI
Direitos Humanos - Racismo	OE4/OE6/OE7	10º TRB	Geografia, TIC, AI e EF
Os Direitos Humanos	OE4/OE6/ OE7	10º Turma B, C/P e R/B	Português, AI e Economia
Os Direitos Humanos	OE4/OE6/OE7	10º OGE	Área Técnica de Eventos e Economia



3º Período			
Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Turma	Dinamizador(es)
Educação Ambiental	OE4/OE6/OE7	10º TRB	TCAT, AI, Geografia, OTET e TIC
Minuto Verde	OE4/OE6/OE7	10º TRA	Geografia, Português, Inglês e AI
Reaproveitar e não estragar!	OE4/OE6/ OE7	10º C/P e R/B, Turma A	Português, Área Técnica de Serviços de Restauração e AI
Saúde pública afeta Eventos	OE4/OE6/ OE7	11º OGE	Português e Área Técnica de Eventos
Ser saudável é ser feliz!	OE4/OE6/OE7	11º RCP	Português e ITM
100% EPHTL – O Livro Gastronómico do 11ºRTB	OE4/OE6/OE7	11º C/P e R/B, Turma B	Português e Área Técnica de Serviços de Restauração



III. – H) PROJETOS DE IMPACTO LOCAL E NACIONAL

1º Período							
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizadores	Parceiros	Local
Todo o ano	Desporto escolar nas modalidades de: - Futsal; - Badminton.	OE4/OE5/OE7	Projeto Nacional	Todas	EF	DGESTE	EPHTL



1º Período							
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizadores	Parceiros	Local
Setembro	Colaboração no Festival VillaMix Lisboa 2019 , realizando tarefas como: - <i>Welcome desk</i> ; - Secretariado do evento; - Receção aos convidados; - <i>VIP's</i> ; - Apoio aos artistas; - <i>Backstage</i> de palcos; - Gestão de público.	OE4/OE7/OE9/OE12	Projeto Nacional	11º e 12º OGE	Área Técnica de Eventos	VillaMix Portugal	MEO ARENA
Outubro	Colaboração no Workshop do Dia do Idoso : - <i>Workshop</i> de cozinha em <i>stand</i> .	OE4/OE7/OE9/OE12	Projeto Local	11º Anos C/P e R/B	Área Técnica dos Serviços de Restauração	Junta de Freguesia da Penha de França	Jardim da Paiva Couceiro



1º Período							
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizadores	Parceiros	Local
Outubro	Colaboração no Dia Mundial da Alimentação: - Divulgação em <i>stand</i> ; - <i>Workshop</i> em palco.	OE4/OE7/OE9/OE12	Projeto Local	11º Anos de C/P e R/B	Área Técnica de Serviços de Restauração	Câmara Municipal de Lisboa	Jardim do Campo Pequeno
Outubro	Jovem Talento da Gastronomia - Etapa Regional Norte	OE4/OE7/OE12	Projeto Nacional	11º de C/P e R/B e 12º RTA e RTB (alunos selecionados na etapa anterior)	Área Técnica de Serviços de Restauração / ETASTE	ETASTE	AESAcademy
Outubro	Jovem Talento da Gastronomia - Etapa Regional Sul/Ilhas	OE4/OE7/OE12	Projeto Nacional	11º de C/P e R/B e 12º RTA e RTB (alunos selecionados na etapa anterior)	Área Técnica de Serviços de Restauração / ETASTE	ETASTE	Escola de Hotelaria e Turismo de Portalegre



1º Período							
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizadores	Parceiros	Local
Outubro	Acolhimento aos Encarregados de Educação dos 10º Anos , Sessão de Esclarecimento sobre a EPHTL e funcionamento de cada curso.	OE4/OE5/OE8	Atividade de Sensibilização	Todas	Áreas Técnicas dos vários cursos e OE	---	EPHTL
Outubro	Jovem Talento da Gastronomia – Etapa Regional Centro	OE4/OE7/OE12	Projeto Nacional	11º de C/P e R/B e 12º RTA e RTB (alunos selecionados na etapa anterior)	Área Técnica de Serviços de Restauração / ETASTE	ETASTE	Escola de Hotelaria e Turismo do Oeste – Caldas da Rainha
Novembro	Jovem Talento da Gastronomia - Final Nacional	OE4/OE7/OE12	Projeto Nacional	11º de C/P e R/B e 12º RTA e RTB (alunos selecionados na etapa anterior)	Área Técnica de Serviços de Restauração / ETASTE	ETASTE	Escola de Hotelaria de Fátima
Novembro	A Terra Treme	OE4/OE7/OE9/OE12	Projeto Nacional	10º TRA	Geografia	Proteção Civil	EPHTL



1º Período							
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizadores	Parceiros	Local
Novembro	Colaboração no 2º Congresso das Escolas Fundação Calouste Gulbenkian , realizando tarefas como: - Acolhimento; - Secretariado; - Apoio ao Auditório.	OE4/OE7/OE9/OE12	Projeto Local	Vários alunos dos cursos de Turismo, Recepção e Organização de Eventos	Área Técnica de Turismo e de Recepção	AEEP	Fundação Calouste Gulbenkian



1º Período							
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizadores	Parceiros	Local
	Colaboração no Galardão AEEP , realizando tarefas como: - Acolhimento; - Secretariado; - Apoio ao Auditório; - Confeção de Iguarias; - Montagem de espaço; - Serviço de <i>Cocktail</i> .	OE4/OE7/OE9/OE12	Projeto Local	Vários alunos de todos os cursos	Áreas Técnicas de todos os cursos	AEEP	Academia das Ciências
Novembro	Participação na Reunião da Comissão Nacional de Formação para o Turismo	OE9	Projeto Local	---	DP	ANESPO/ Turismo de Portugal	Academia das Ciências



1º Período							
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizadores	Parceiros	Local
Novembro	Colaboração no Jantar Comemorativo dos 30 Anos da ANESPO , realizando tarefas como: - Acolhimento; - Secretariado; - Apoio ao bengaleiro; - Apresentação do evento; - Confeção do jantar; - Preparação da sala; - Serviço de sala.	OE4/OE7/OE9/OE12	Projeto Local	Vários alunos de todos os cursos	Áreas Técnicas de todos os cursos	ANESPO	Hotel Pestana Palace
Dezembro	Organização da Ação Solidária Natal 2019 , com a recolha de bens.	OE4/OE7/OE9	Projeto Local	11º TRA e AE	AI	Mercearia Social da Junta de Freguesia da Penha de França	EPHTL



1º Período							
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizadores	Parceiros	Local
Dezembro	Colaboração no Convívio de Natal para os idosos, colaborando na: - Confeção; - Acolhimento; - Montagem do Espaço; - Serviço de Sala.	OE4/OE7/OE9/OE12	Projeto Local	10º, 11º e 12º de C/P e R/B	Área Técnica de Serviços de Restauração	Junta de Freguesia da Penha de França	Convento Santos-O-Novo



2º Período							
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizadores	Parceiro(s)	Local
Janeiro	Início de negociação para proposta de Parceria com o Centro de Formação de Escolas António Sérgio	OE1/OE9	Projeto Local	---	DP	Centro de Formação de Escolas António Sérgio - Prof. Joaquim Melro	--
Janeiro	Participação na atividade “Um dia na receção do Hotel” – Hotel Corpo Santo, em que os alunos estiveram em contacto direto com o mercado de trabalho, bem como aprofundaram conhecimentos sobre o atendimento ao cliente, através do contacto direto.	OE4/OE7/OE10	Projeto Local	11º RCP	ACL	Hotel Corpo Santo	Hotel Corpo Santo



2º Período							
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizadores	Parceiro(s)	Local
Janeiro	Realização de uma Sessão de Esclarecimento Sobre a Formação em Contexto de Trabalho aos Encarregados de Educação dos alunos do 11º Ano	OE4/OE7/OE8	Projeto Local		Áreas Técnicas de todos os cursos e OE's	---	EPHTL
Janeiro	Realização de uma Sessão de Esclarecimento sobre Planeamento da Carreira/Orientação Profissional dos Alunos Finalistas aos Encarregados de Educação dos alunos do 12º Ano	OE4/OE7/OE8	Projeto Local		Áreas Técnicas de todos os cursos e OE's	---	EPHTL
Fevereiro	Participação no III concurso cocktail EPADRC	OE4/OE7	Projeto Nacional	11º Anos R/B	Área Técnica de Serviços de Restauração	EPADRC	Alcobaça



2º Período							
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizadores	Parceiro(s)	Local
Fevereiro a maio	Ações de Divulgação da EPHTL para apresentação da oferta formativa da escola, através da distribuição de <i>flyers</i> , esclarecimento de questões, preenchimento de inscrições e demonstrações práticas dos vários cursos.	OE4/OE7/OE9/OE12	Projeto Local	Vários alunos de todos os cursos	Áreas Técnicas de todos os cursos e DPO/DAE	Várias escolas do Distrito de Lisboa	Nas várias escolas do Distrito de Lisboa



2º Período							
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizadores	Parceiro(s)	Local
Março	Divulgação da escola através de um <i>stand</i> na Futurália , onde os alunos: - Acolhem os participantes; - Divulgam a oferta formativa da escola; - Realizam a reportagem fotográfica da feira e do <i>stand</i> ; - Fazem <i>Showcooking</i> ; - Realizam <i>cocktails</i> ; - Simulam a confeção de sala.	OE4/OE7/OE9/OE12	Projeto Nacional	Vários alunos de todos os cursos	Áreas Técnicas de todos os cursos e DPO/DAE	Fundação AIP, CCL e FIL	FIL, Parque das Nações
Março	Reunião com Equipa de Projeto para a Qualidade da Alimentação Escolar com o objetivo de se estabelecer um protocolo de parceria.	OE4/OE9	Projeto Local	---	DP	Câmara Municipal de Lisboa - Dra. Ana Leal	EPHTL



3º Período							
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizadores	Parceiro(s)	Local
Maio	Realização do Dia Aberto da EPHTL, para apresentação da oferta formativa da escola a alunos e professores e técnicos de outras escolas, famílias dos alunos da EPHTL e comunidade envolvente. A apresentação dos cursos será realizada através da criação de <i>stands</i> representativos dos vários cursos, com atividades de prática simulada e atividades para os participantes.	OE4/OE5/ OE7/OE9/OE12	Projeto Local	Várias	Área Técnica dos vários Cursos / DPO/DAE de várias escolas	---	EPHTL



3º Período							
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizadores	Parceiro(s)	Local
Maio	Participação no 3º Workshop da Mercearia Social , realizando: - Refeições saudáveis, através de <i>showcooking</i> , - A apresentação de matérias-primas saudáveis e pouco utilizadas na prática diária pela população mais idosa.	OE4/OE7/OE9/OE12	Projeto Local	11º Anos CP/ e R/B	Área Técnica de Restauração	Junta de Freguesia da Penha de França	Junta de Freguesia da Penha de França
Maio	Divulgação da EPHTL junto da comunidade envolvente através da distribuição de <i>flyers</i> .	OE9/OE12	Projeto Local	10º Ano de OGE	Área Técnica	---	Freguesia da Penha de França



3º Período							
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizadores	Parceiro(s)	Local
Maio	Realização do Open Day Empresas , com o objetivo de fomentar a participação ativa das empresas parceiras e potenciar nos alunos a capacidade de argumentar, aquando de entrevistas de estágio ou de futuro emprego. Apresentação de ofertas de emprego para diplomados.	OE4/OE7/ OE9/OE10/OE11/OE12	Projeto Local	Várias	Área Técnica dos vários Cursos	---	EPHTL



3º Período							
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizadores	Parceiro(s)	Local
Julho	35ª Reunião Plenária da Rede Social Lisboa	OE9	Projeto Local	---	---	Câmara Municipal de Lisboa, entre outros membros	A definir

III. – I) PROJETOS INTERNACIONAIS

A EPHTL participa, atualmente, nos programas chave KA1 – estágios internacionais e mobilidade de *Staff*, e chave KA2 – parcerias estratégicas, que se passam a descrever.

Projetos a decorrer ao abrigo do Programa Erasmus +

Ação KA1 – Estágios Internacionais e mobilidade de *Staff*

A Escola Profissional de Hotelaria e Turismo de Lisboa encontra-se, atualmente, a implementar o projeto “EPHTL – Uma Escola para o Mundo 2017”, ao abrigo do programa Erasmus, com a designação 2017-1-PT01-KA102-035538. Este projeto teve como eixo principal qualificar os seus quadros, bem como dotar os seus alunos de um franco desenvolvimento pessoal e profissional.

Assim, as atividades planeadas têm sido executadas, tendo por referência os objetivos iniciais traçados: dotar os alunos e, por inerência, as suas famílias, de uma noção de mercado de trabalho mais alargado, rico em oportunidades, melhoria das suas competências linguísticas, desenvolvimento de novas técnicas, métodos e ferramentas de trabalho.

No que se refere ao pessoal docente e não docente, as atividades foram desenhadas com a perspetiva de partilha de conhecimentos e a aquisição de competências no âmbito da gestão/liderança escolar, organização da formação em contexto de trabalho, metodologias de ensino, assim como a partilha de conhecimentos sobre a área, nomeadamente no que concerne aos serviços de restauração: Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar.

Foram desenvolvidas atividades de divulgação dos projetos Erasmus mediante o testemunho de antigos participantes e através de ações de incentivo à participação ativa em projetos europeus: sessões de informação e *workshops* sobre os programas da Agência Erasmus, nomeadamente: "EPHTL - Young People in Mobility 2015" Erasmus, ação KA1 e "Following the Footprints of Emperors", Erasmus, ação KA2.

A preparação dos alunos para o estágio Erasmus consiste na realização de um pré estágio



específico de preparação em Portugal, atualmente em colaboração com empresas parceiras da EPHTL – Olissippo Lapa Palace, Hotel Mundial, Altis Belém Lisbon Hotel & SPA, Épic Sana Hotel, restaurante Belcanto e Praxis D. O papel das famílias é fundamental para o sucesso da iniciativa, pelo que são realizadas reuniões e sessões de esclarecimento com os Encarregados de Educação.

Os alunos realizam preparação linguística com as professoras de línguas, com duração de 30 horas; efetuam preparação cultural, com duração de 4 horas; utilizam suporte *online* linguístico, de forma a complementarem a sua formação linguística.

No total, a EPHTL, neste projeto, irá concretizar 18 mobilidades de alunos. Na tabela abaixo podemos observar as mobilidades de alunos a realizar no presente ano letivo.

Ação KA2 – Parcerias estratégicas

Os projetos no âmbito das parcerias estratégicas têm como principal objetivo permitir que a EPHTL desenvolva e reforce as redes com escolas europeias, bem como a sua capacidade de operar a nível transnacional, partilhar, confrontar ideias e estabelecer novas práticas e métodos.

A EPHTL encontra-se a desenvolver o projeto *GREEN - Green and Renewable Economy with Environmentally-literate Employees in Need*, com a designação 2018-1-NO01-KA229-038895_1.

Assim, a EPHTL encontra-se a desenvolver este projeto com mais cinco escolas europeias da: Noruega, Turquia, Polónia, Itália e Grécia.

O projeto parte dos resultados do teste internacional do PISA 2015, desenvolvido pela OCDE, onde se revela que os alunos que tiveram menor desempenho nas questões ambientais, não conseguiram responder às perguntas ambientais básicas, e, também, foram muito mais otimistas em relação às questões ambientais, sendo muito pouco conscientes das consequências dramáticas da sua inação.

A realidade da “economia verde” está a crescer rapidamente na maioria dos países desenvolvidos. Torna-se necessário sensibilizar os alunos para “empregos verdes” e para o desenvolvimento das competências necessárias para esses trabalhos.

A economia verde é baseada em seis setores: Energia Renovável, Construções Verdes,



Transporte Sustentável, Gestão de Água, Gestão de Resíduos, Turismo Sustentável e Energia e Eficiência e Gestão.

São estes os sectores que se encontram a ser trabalhados a cada mobilidade. Na tabela abaixo podemos verificar as mobilidades que irão decorrer durante este ano letivo.



1º Período			
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Dinamizadores / Parceiro(s)
Setembro	<u>Preparação dos participantes aos estágios internacionais</u> projeto 2019 - KA102 060396: plataforma OLS; preparação linguística e preparação cultural. Reunião com encarregados de educação.	OE7/OE8/OE11/OE12	Professoras de línguas e DPO/DAE
Outubro	<u>Dia Erasmus:</u> conjunto de atividades que pretendem informar acerca dos diferentes programas Erasmus; disseminar os projetos e as mobilidades realizadas na EPHTL e a promoção da participação ativa de alunos em projetos Erasmus.	OE5/OE7/OE12	DPO/DAE; Equipa de Docentes EPHTL; alunos envolvidos em projetos ao abrigo do programa Erasmus
Setembro/Outubro	Planeamento, organização e implementação da Mobilidade GREEN – KA2 em Portugal (EPHTL).	OE5/OE7/OE12	DPO/DAE; Equipa de docentes EPHTL; Direção Pedagógica e alunos EPHTL participantes no projeto
Outubro/Novembro	<u>Parcerias e projetos:</u> Estabelecimento de parcerias e projetos para candidatura à ação KA2.	OE5/OE7/OE12	DPO/DAE e parceiros de projeto europeus



1º Período			
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Dinamizadores / Parceiro(s)
Dezembro	<u>Disseminação das mobilidades efetuadas ao abrigo do projeto 2019 - KA102 060396</u> : apresentação às turmas e exposição de evidências dos estágios internacionais – Plataforma Wix.	OE7	Alunos participantes nos estágios internacionais, professor de TIC e DPO/DAE
Dezembro	<u>Desenvolvimento de novas candidaturas</u> : a EPHTL desenvolverá com parceiros europeus a definição do tema e a estruturação da(s) candidatura(s) a projeto(s) de parceria estratégica, ação KA2.	OE7/OE12	DPO/DAE, Direção Pedagógica e parceiros europeus de projeto
Dezembro	<u>Apresentação de candidaturas a estágios internacionais.</u>	OE5/OE7/OE11	Direção Pedagógica, OE's, Área Técnica e DPO/DAE



2º Período			
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Dinamizadores / Parceiro(s)
Janeiro a Março	Apoio e colaboração na estruturação das candidaturas aos projetos KA2.	OE7/OE12	DPO/DAE, Direção Pedagógica e parceiros europeus de projeto
Janeiro	Preparação dos trabalhos a realizar para a mobilidade KA2 GREEN em Itália.	OE7/OE12	Professora de Geografia; Professora de Inglês e DPO/DAE
Janeiro	Seleção dos candidatos autopropostos a estágios internacionais.	OE5/OE7/OE11	Direção Pedagógica, OE's, Área Técnica e DPO/DAE
Janeiro e Fevereiro	Preparação e organização da mobilidade de <i>Staff</i> a Espanha.	OE4/OE7/OE12	DPO/DAE e professores participantes na mobilidade
Março	Disseminação de resultados da mobilidade de <i>Staff</i> – Plataforma Wix.		Professores participantes e professor de TIC



3º Período			
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Dinamizadores / Parceiro(s)
Março/Abril	<u>Finalização e submissão da candidatura KA2</u> , com o tema: The Unifying Power of Culture – One Europe.	OE7/OE12	DPO/DAE e parceiros de projeto europeus
Março/Abril	<u>Finalização e submissão da candidatura KA2</u> , com o tema: Happy schools 2020.	OE7/OE12	DPO/DAE e parceiros de projeto europeus
Junho	Resultado da seleção dos candidatos autopropostos a estágios internacionais, ao abrigo do projeto 2019 - KA102 060396.	OE5/OE7/OE7	Direção Pedagógica, OE's, Área Técnica e DPO/DAE
Junho	Contacto com os parceiros europeus: definição dos estágios internacionais ao abrigo do projeto 2019 - KA102 060396 a realizar em setembro.	OE7/OE12	DPO/DAE e Direção Pedagógica



Mobilidades Erasmus Projetos Erasmus - 2019/2020

	Meses/Datas	Projeto	País	Alunos	Professores
2019	23 de setembro a 09 de novembro	Mobilidade KA1 2019 - KA102 060396 - alunos	Espanha Dinamarca França	4 alunos	-----
	20 a 26 de outubro 2019 (7 dias)	Mobilidade KA2 – GREEN 2018-1-NO01-KA229-038895_1	Portugal - EPHTL	15 alunos	<u>Equipa EPHTL</u>
2020	23 a 29 de fevereiro de 2020 (7 dias)	Mobilidade KA2 – GREEN 2018-1-NO01-KA229-038895_1	Itália	3 alunos (3rapazes)	2 professores
	01 a 07 de março de 2020 (7 dias)	Mobilidade KA1 2019 - KA102 060396 – Staff	Girona - Espanha	-----	<u>3 professores</u>
	26 de abril a 02 de maio de 2020 (7 dias)	Mobilidade KA2 – GREEN 2018-1-NO01-KA229-038895_1	Grécia	3 alunos	<u>2 professores</u>
	21 de setembro a 07 de novembro	Mobilidade KA1 2019 - KA102 060396 - alunos	Girona San Sebastian Finlândia Luxemburgo Dinamarca França	11 alunos	-----

Abreviaturas das Disciplinas

ACL – Administração, Contabilidade e Legislação

AI – Área de Integração

DP – Direção Pedagógica

DPO/DAE – Departamento de Psicologia e Orientação

EF – Educação Física

GC – Gestão e Controlo

GPE – Gestão e Produção de Eventos

HCA – História e Cultra das Artes

ITM – Informação Turística e *Marketing*

MKT – *Marketing* e Comunicação

OE – Orientador Educativo

OTET – Operações Técnicas em Empresas Turísticas

OTR – Operações Técnicas de Receção

PTE – Produção Técnica de Eventos

TA – Tecnologia Alimentar

TCAT – Técnicas de Comunicação em Acolhimento Turístico

TIAT – Turismo - Informação e Animação Turística

TIC – Tecnologias de Informação e Comunicação

Após lido e discutido pelo Conselho Pedagógico, este Plano Anual de Atividades foi proposto à Direção da EPHTL, sendo aprovado a 25 de setembro de 2019.

Atualizado a 14 de abril de 2020.

Atualizado a 8 de maio de 2020.