

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025-2026





## Índice

I – INTRODUÇÃO .....	3
II – OBJETIVOS .....	4
III - TIPOLOGIA DE ATIVIDADES .....	5
III. - A) SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE ALINHADO COM O QUADRO EQAVET .....	6
III. - B) FORMAÇÃO COLABORADORES .....	9
III – C) DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO/DEPARTAMENTO DE APOIO AO EMPREGO .....	10
III. - D) ATIVIDADES PEDAGÓGICAS .....	19
III. – E) INICIATIVAS DA ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES (AEEPHTL-Delegação) .....	42
III. – F) PROJETOS DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO .....	44
III. – G) PROJETOS DE IMPACTO LOCAL E NACIONAL .....	48
III. – H) PROJETOS INTERNACIONAIS .....	61
III. – I) INOVAÇÃO DA ESCOLA.....	67
III. – I. 1) ESCOLA EMBAIXADORA DO PARLAMENTO EUROPEU.....	67
III – I. 2) KITCHERS .....	75

## I – INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades é um instrumento organizador e regulador da vida da escola.

Enquanto instrumento de trabalho de toda a comunidade escolar, visa concretizar e atingir os objetivos do Projeto Educativo da Escola, respondendo ao nosso sistema de gestão da qualidade alinhado com o quadro EQAVET.

É um documento simples, prático e flexível de planificação das atividades escolares (não letivas e letivas), a desenvolver ao longo de todo o ano letivo.

As atividades não letivas da escola estão registadas neste documento, por ordem cronológica e divididas em várias tipologias.

No âmbito pedagógico as propostas de atividades, projetos e as visitas de estudo planeadas para o **ano letivo 2025/2026** tentam consolidar e assegurar o desenvolvimento escolar, profissional e pessoal dos alunos, promovendo também valores de cidadania, civismo e humanismo, de acordo com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, a Estratégia de Educação para a Cidadania e o Plano de Desenvolvimento Europeu, assim como, refletem as várias parcerias que estabelecemos com agentes externos à escola. As iniciativas aqui apresentadas estão descritas de forma exaustiva no Mod.PF41 (Proposta de Atividade), Mod.PF42 (Proposta de Projeto Integrador) e Mod.PF43 (Proposta de Visita de Estudo), sendo que após a sua realização os dinamizadores preenchem o Mod.PF45 (Avaliação de Visita de Estudo/Atividade/Projeto Integrador). O Plano Anual de Atividades é um documento aberto, sujeito a alterações e adaptações consideradas pertinentes no decorrer do ano letivo.

Este plano de atividades é um instrumento de promoção da melhoria contínua da escola e respeita os programas pedagógicos elaborados.

## II – OBJETIVOS

No âmbito do Sistema de Gestão da Qualidade da EPHTL – Delegação da Póvoa de Santa Iria, o Plano Anual de Atividades procura contribuir para a melhoria contínua da escola, assim como para a concretização dos Objetivos Estratégicos definidos no Projeto Educativo, os quais se apresentam abaixo:

- OE1** - Otimizar a Gestão de Recursos Humanos;
- OE2** - Otimizar a Eficiência da Comunicação Interna;
- OE3** - Promover a Gestão da Qualidade na EPHTL;
- OE4** - Promover o Sucesso Educativo;
- OE5** – Fomentar a Integração do Aluno no Ambiente Escolar;
- OE6** - Promover a Autonomia e Flexibilidade Curricular;
- OE7**- Estimular o Desenvolvimento dos Alunos;
- OE8** – Incentivar o envolvimento do Encarregado de Educação com a Escola;
- OE9** - Estimular as Relações com a Comunidade;
- OE10** - Promover o Contacto com o Mercado de Trabalho;
- OE11** – Promover a Inserção dos Alunos no Mercado de Trabalho;
- OE12** - Promover a Imagem Externa da Escola.

### III - TIPOLOGIA DE ATIVIDADES

O Plano Anual de Atividades encontra-se estruturado em nove blocos de atividades a desenvolver pela comunidade escolar, a considerar:

- A. Sistema de Gestão da Qualidade Alinhado com o Quadro EQAVET;
- B. Formação de Colaboradores;
- C. Departamento de Psicologia e Orientação/Departamento de Apoio ao Emprego
- D. Atividades Pedagógicas;
- E. Associação de Estudantes;
- F. Projetos de Cidadania e de Desenvolvimento;
- G. Projetos de Impacto Local e Nacional;
- H. Projetos Internacionais;
- I. Escola Embaixadora do Parlamento Europeu;
- J. Kitchers.

Os objetivos acima identificados são materializados com a colaboração de vários intervenientes, nomeadamente, Direção Geral, Direção Pedagógica, Equipa Docente, Departamento de Psicologia e Orientação/Departamento de Apoio ao Emprego, Alunos, Encarregados de Educação, Equipa da Qualidade, Conselho Consultivo, Conselho Pedagógico, Associação de Estudantes, Representante dos Encarregados de Educação, Funcionários e *Stakeholders*.

### III. - A) SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE ALINHADO COM O QUADRO EQAVET

1º Período			
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Interveniente Operacional
Setembro	Reunião geral de receção aos professores no Polo da Póvoa de Santa Iria.	OE4/OE5	DP
Setembro	Implementação do Plano de Melhoria 25/26.	OE3	DP; DGAR
Setembro/ Outubro	Aplicação dos questionários de FCT – Atribuição de Entidade de Acolhimento.	OE4/OE7	OE e Área Técnica dos cursos
Outubro	Reunião da Equipa da Qualidade.	OE3	Gestor da Qualidade
Outubro/ Novembro	Tratamento e análise de dados questionários de satisfação FCT 2025/2026.	OE3	DP; DGAR
Novembro	Reunião de Acolhimento aos Encarregados de Educação – 10.º Anos.	OE4/OE8	DP
Novembro	Eleição do representante dos Encarregados de Educação.	OE3	Gestor da Qualidade
Novembro	Eleição da Associação de Estudantes.	OE3	DP; DPO/DAE
Dezembro	Preparação dos materiais para recolha dos indicadores EQAVET.	OE3	DP; DGAR; DPO/DAE
Dezembro	Preparação dos materiais para recolha dos indicadores de monitorização.	OE3	DP; DGAR; OE

2º Período			
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Interveniente Operacional
Janeiro	Sensibilização das Turmas para o preenchimento do Questionário de Satisfação.	OE4/OE7	DP; DGAR; OE
Janeiro	Preenchimento do Questionário de Satisfação (Alunos).	OE4/OE7	DP; DGAR; OE
Janeiro	Preenchimento do Questionário de Satisfação (Encarregados de Educação).	OE4/OE8	DP; DGAR; OE
Janeiro	Aplicação dos questionários de satisfação, alunos, colaboradores, encarregados de educação.	OE3	DP; DGAR; OE
Janeiro	Reunião dos Delegados e Subdelegados de Turma.	OE3	DP
Janeiro	Reunião com o representante dos Encarregados de Educação.	OE3	Gestor da Qualidade
Janeiro	Atendimento aos Encarregados de Educação.	OE4/OE8	DP; OE
Fevereiro	Reunião de Revisão pela Gestão.	OE3	Gestor da Qualidade
Fevereiro	Recolha de contributos para elaboração da análise SWOT da EPHTL.	OE3	DP; DGAR; AEPHTL; Rep. EE; Colaboradores
Fevereiro	Reunião do Grupo de Reflexão da Qualidade.	OE3	Gestor da Qualidade
Fevereiro/Março	Conselho Consultivo.	OE3	Gestor da Qualidade
Março/Maio	Aplicação dos Questionários de Satisfação 11.º ano (ALUNOS - Formação em Contexto de Trabalho). Recolha dos questionários de satisfação Empresas – FCT	OE3	DP, OE e Área Técnica dos cursos

\*Depende de entidade externa à escola.

3º Período			
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Interveniente Operacional
Abril	Controlo do Plano de Melhoria 25/26.	OE3	DP; DGAR
Abril/Maio	Atendimento aos Encarregados de Educação.	OE4/OE8	DP; OE
Maio	Reunião com o representante dos Encarregados de Educação.	OE3	DP; Rep. EE
Maio	Reunião da Equipa da Qualidade.	OE3	Gestor da Qualidade
Maio	Auditoria Interna.	OE3	Gestor da Qualidade; DGAR
Julho	Reunião Geral de Alunos.	OE3	DP
Julho	Reunião da Equipa da Qualidade.	OE3	Gestor da Qualidade
Julho	Elaboração do Plano de Melhoria 26/27.	OE3	Gestor da Qualidade
Julho/ Setembro	Aplicação dos Questionários de Satisfação 12º ano (ALUNOS-Formação em Contexto de Trabalho). Recolha dos questionários de satisfação Empresas – FCT.	OE3	DP, OE e Área Técnica dos cursos

A calendarização destas atividades é complementada com os Mod. PE16; Mod. PE16.1; Mod. PE 16.2, que são os cronogramas de atividades apresentados no processo Planeamento Estratégico do SGQ.

### III. - B) FORMAÇÃO COLABORADORES

1.º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Participante	Organização
Dezembro	Atividade <i>Team Building</i> , promovido para melhorar as capacidades de organização e cooperação.	OE1/OE2	Interna	Todos os colaboradores	EPHTL

3.º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Participante	Organização
Julho	Atividade <i>Team Building</i> , promovido para melhorar as capacidades de organização e cooperação.	OE1/OE2	Interna	Todos os colaboradores	EPHTL
Julho	Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho.	OE1/ OE2	Interna	Todos os colaboradores	EPHTL

### III – C) DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO/DEPARTAMENTO DE APOIO AO EMPREGO

A importância da psicologia e, particularmente, do papel do psicólogo na prevenção, promoção, otimização de competências, bem como no acompanhamento de indivíduos com problemas e/ou dificuldades diversas, já é ponto assente na escola, pois é considerado fundamental para potenciar o crescimento pessoal, emocional e cognitivo, daqueles que dela fazem parte.

Ao exercício das funções de psicólogo de âmbito escolar aplica-se o código deontológico da prática da psicologia da Ordem dos Psicólogos Portugueses, publicado na 2ª Série do Diário da República, a 20 de abril de 2011, regulamento N° 258/2011.

#### 1) Composição do Departamento de Psicologia e Orientação/Departamento de Apoio ao Emprego

Este departamento, na Escola Profissional de Hotelaria e Turismo de Lisboa, Polo da Póvoa de Santa Iria, é composto por uma psicóloga da área clínica.

1.1) **Horário de funcionamento:** das 9h00 às 17h00 às segundas-feiras e terças-feiras.

O Departamento de Psicologia e Orientação/Departamento de Apoio ao Emprego desenvolve a sua ação, circunscrito ao tempo que lhe é configurado, apresentando-se através do seu Plano de Atividade 2025/2026.

#### 2) Funções da psicóloga no âmbito da Psicologia escolar na EPHTL, polo da Póvoa de Sta. Iria:

A psicóloga faz parte de uma equipa multidisciplinar: professores, encarregados de educação e toda a comunidade educativa. Desta forma, indicam-se as funções, entre outras, consideradas prioritárias:

- ✓ Intervenção precoce;
- ✓ Desenvolvimento de um trabalho cooperado com os pais, professores e outros agentes educativos;

- ✓ Prestar apoio de natureza psicológica e psicopedagógica - situações problemáticas de ordem emocional e relacional. Implica avaliação, diagnóstico e estabelecimento de estratégias de intervenção adequadas em cada caso;
- ✓ Despiste e possível sinalização;
- ✓ Promoção de estratégias que potenciem: atenção, concentração, memória, perceção e raciocínio;
- ✓ Desenvolvimento de estratégias motivacionais;
- ✓ Orientação vocacional (escolar e profissional) - este programa inclui a realização de provas de interesses, aptidões e de personalidade. Promove o desenvolvimento da capacidade do aluno na tomada de decisões e planeamento da sua carreira;
- ✓ Ações de sensibilização destinadas a toda a comunidade educativa.

### 3) Formação em Contexto de Trabalho - Departamento de Apoio ao Emprego

O Departamento de Apoio ao Emprego efetua os contatos com as entidades de estágio e articula com Direção Pedagógica, Coordenadores de Curso, Orientadores Educativos e professores das áreas técnicas, a calendarização de início e fim de estágio, bem como a calendarização das apresentações a estágio.

Após concluído o processo de colocação dos alunos em FCT, o Coordenador de Curso faz a gestão de cada uma das turmas em período de estágio, juntamente com os professores Orientadores de Estágio.

Anualmente são colocados em estágio os alunos do 11ºano - segundo período, e os alunos de 12º ano são colocados em estágio, após a conclusão de todas as responsabilidades académicas.

1.º Período				
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Turmas	Dinamizadores
Todo o ano	Acompanhamento psicológico aos alunos.	OE4/OE5/OE6/ OE7	Toda a comunidade escolar	DPO
Setembro	Recolha do Consentimento Informado para a aplicação da Escala de Crenças sobre a Violência Doméstica Conjugal (ECVC) para a ação de prevenção na violência no namoro.	OE4/OE5/OE6/ OE7	Turmas de 11.º e 12.º anos	DPO e Docentes
Outubro	Aplicação dos questionários ECVC.	OE4/OE5/OE6/ OE7	Turmas de 11.º e 12.º anos	DPO e Docentes
Outubro	Realização da campanha do Programa Erasmus – divulgação de candidaturas.	OE4/OE5/OE6/ OE7	Todas as turmas	DPO e Docentes
Outubro	Ação “Pensar no Futuro: Como se preparar para uma entrevista – Currículos e Cartas de Apresentação”.	OE4/OE5/OE6/ OE7	Turmas de 11.º e 12.º anos	DPO e Docentes
Dezembro	Elaboração de Ficha de Monitorização da Implementação das Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão.	OE4/OE5/OE6/ OE7	Turmas de 11.º e 12.º anos	DPO e Docentes
Dezembro/ Janeiro	Elaboração dos RTP 10.º ano.	OE4/OE5/OE6/ OE7	Turmas de 10.º anos	DPO e Docentes
Janeiro/ Julho	Ação de Prevenção da Violência no Namoro.	OE4/OE5/OE6/ OE7	Toda a comunidade escolar	DPO e Docentes

2.º Período				
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Turmas	Dinamizadores
Janeiro	Divulgação do Protocolo de Atuação em situações de violência doméstica, agressões sexuais e maus-tratos a alunos.	OE4/OE5/OE6/ OE7	Toda a comunidade escolar	DPO
Janeiro/ Fevereiro	Ação de Prevenção ao Bullying.	OE4/OE5/OE6/ OE7	Toda a comunidade escolar	DPO e Docentes
Janeiro/ Março	<u>Exames Nacionais e Candidaturas ao Ensino Superior:</u> esclarecimento às turmas de 12. Ano da calendarização e dos procedimentos a efetuar para inscrição nos Exames Nacionais e posterior Candidatura ao Ensino Superior.	OE7	12.º ano	DPO
Janeiro a Junho	<u>Articulação com SPO:</u> envio de emails e breve apresentação da oferta formativa, contactos telefónicos com os SPO da área envolvente à escola, planeamento e organização de atividades em parceria.	OE12	----	DPO e SPO
Janeiro a Julho	<u>Artigos informativos:</u> Envio de artigos escritos a Encarregados de Educação e Alunos com informação atualizada acerca da calendarização e procedimentos inerentes à Candidatura ao Ensino Superior.	OE7/OE8	12.º ano	DPO
Fevereiro a Abril	<u>Linha aberta:</u> Resposta a solicitações e dúvidas de Encarregados de Educação e Alunos, via email, acerca de Exames Nacionais e prosseguimento de estudos, nomeadamente nível V.	OE7/OE8	12.º ano	DPO
Fevereiro a Julho	<u>Apoio à Candidatura ao Ensino Superior:</u> apoio individual ao preenchimento da plataforma PIPE de inscrição nos Exames Nacionais, bem como a todas as solicitações individuais sobre este processo.	OE7	12.º ano	DPO

Fevereiro a Julho	<u>Contacto com diplomados da EPHTL acerca da sua situação atual</u> : estabelecimento de contactos telefónicos, email e redes sociais.	OE3	----	DAE
Fevereiro/ Março	<u>Contactos com entidades de FCT</u> : contactar telefonicamente as entidades solicitadas para atribuição de estágios, agendar apresentações dos alunos de 12.º ano e estimular ao preenchimento dos questionários de satisfação.	OE3/OE10	12.º anos	DPO/DAE
Março	Sessão Geral de Monitorização, promovido pela Agência Nacional Erasmus+.	OE4/OE6/OE7/ OE11/OE12	----	DAE
Março	Artigo para alunos e Encarregados de Educação: <b>"Inscrição para os Exames Nacionais 2026"</b> .	OE7	12.º e 11.º anos	DPO
Março	Ação de sensibilização "Prosseguimento de Estudos – Ensino Superior"	OE7	12.º anos	DPO
Março	Divulgação: Futurália.	OE3/OE7/OE12	Toda a comunidade escolar	DPO
Março	3.ª Edição do Seminário: <b>"Após EPHTL - Caminhos de Sucesso na Hotelaria e Turismo!"</b> , Instituições de Ensino Superior e Empresas, na Unidade Hoteleira Inatel Caparica.	OE7/OE10	12.º anos	DPO

3.º Período				
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Turmas	Dinamizadores
Abril	Seminário de apoio a candidaturas, promovido pela Agência Nacional Erasmus+.	OE4/OE6/OE7/ OE11/ OE12	—	DAE
Abril	Seminários promovidos pela Agência Nacional Erasmus+.	OE4/OE6/OE7/ OE11/ OE12	—	DAE
Abril a Julho	Seleção de novos alunos: entrevista de seleção.	OE3	----	DPO e DP
Maio	Encontro de SPO: (a definir tema)	OE3, OE7 e OE12	----	DPO
Julho	Artigo enviado a alunos e Encarregados de Educação: <b>Exames de 2.ª Fase - Candidatura ao Ensino Superior 2026/2027.</b>	OE7 e OE10	12.º ano	DPO
Todo o ano	<u>Erasmus</u> : Pesquisa por entidades parceiras/projetos, elaboração de candidaturas, organização e acompanhamento dos procedimentos inerentes às mobilidades, contacto sistemático com os parceiros europeus. Contacto com encarregados de educação e entidades nacionais parceiras.	OE5/OE7/OE8/ OE11/OE12	Toda a comunidade escolar	DPO e DP

#### 4) Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva

A Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) da EPHTL desempenha a função de identificação das medidas de suporte mais adequadas a cada aluno, assim como no acompanhamento e monitorização da sua aplicação.

2.º e 3.º Períodos			
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Interveniente Operacional
Janeiro	Reunião da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva.	OE2/OE3/OE4/OE7	DP; EMAEI
Abril	Reunião da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva.	OE2/OE3/OE4/OE7	DP; EMAEI
Julho	Reunião da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva.	OE2/OE3/OE4/OE7	DP; EMAEI

## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

A Escola não surge isolada. É nesta perspetiva que as atividades propostas surgem motivadas pela orientação dos Conselhos de Turma, Pedagógico, Associação de Estudantes, Encarregados de Educação e outros parceiros. Estas pretendem promover o desenvolvimento escolar, reforçando e estimulando os conhecimentos apreendidos na EPHTL – Delegação da Póvoa de Santa Iria, permitindo, ao jovem, uma ampla formação integral, promovendo o seu desenvolvimento enquanto pessoa, assim como o seu crescimento profissional.

Com as atividades pedagógicas pretende-se aliar os conhecimentos técnicos e teóricos à observação direta das atividades profissionais ou à realidade social circundante à escola. Por outro lado, o aluno, no seu percurso académico e/ou profissional, deverá ser estimulado para ser um cidadão ativo, interventivo, cooperante, atento à realidade sociocultural, económica e política do seu país e do mundo.

As atividades aqui apresentadas incluem várias tipologias, sendo elas: Dias Comemorativos, Visitas de Estudo, Atividades, Ações de Sensibilização, Palestras, Projetos, Projetos de Cidadania e Desenvolvimento, Atividade de Acolhimento, Prova de Aptidão Profissional, Formação em Contexto de Trabalho e as iniciativas da Associação de Estudantes.

Os Projetos de Cidadania e Desenvolvimento têm como objetivo contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas e solidárias, pessoas que conhecem e exercem os seus direitos e deveres no que refere ao diálogo e respeito pelo outro, possuem espírito democrático, pluralista, crítico e criativo, como referência dos valores dos direitos humanos. A Estratégia de Educação para a Cidadania e >Desenvolvimento da EPHTL – Delegação da Póvoa de Santa Iria assenta numa base flexível, transversal e de trabalho por projetos, que envolvem todas as disciplinas, os alunos e parceiros externos. A abordagem da escola, no que refere aos projetos de cidadania e desenvolvimento, é promover o desenvolvimento pessoal dos alunos conforme definido no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A Escola Profissional de Hotelaria e Turismo de Lisboa – Delegação da Póvoa de Santa Iria é uma escola aberta ao exterior, logo participa em Projetos de Impacto Local,

Nacional e Internacional. Pretendemos apresentar uma imagem de entidade credenciada, com visão de futuro, onde a partilha de experiências em contextos reais de trabalho e a inovação motivam a cada dia a busca do conhecimento. Procuramos, também, impulsionar o desenvolvimento da região onde nos encontramos. A formação é orientada para o exterior e consubstanciada no desenvolvimento de diversas iniciativas que nos permitem colaborar e apoiar a comunidade onde nos inserimos, numa base de valorização recíproca.

Imbuídos neste espírito surgem os projetos de impacto local e nacional, como forma de potenciar os nossos valores no exterior e proporcionar aos alunos um conjunto de aprendizagens e experiências que contribuirão para o seu desenvolvimento profissional e pessoal, enquanto indivíduos integrados na sociedade atual.

No que refere aos Projetos Internacionais, partindo do conceito que o mundo é uma aldeia global, a Escola Profissional de Hotelaria e Turismo de Lisboa – Delegação da Póvoa de Santa Iria, através do seu Plano de Desenvolvimento Europeu, propõe-se a alargar a sua área de influência e participar em várias iniciativas internacionais, proporcionando, aos seus alunos e professores, um conjunto de experiências enriquecedoras a nível pessoal e profissional, encorajando simultaneamente para o aprofundar das suas competências linguísticas. A EPHTL – Delegação da Póvoa de Santa Iria acredita no seu preponderante papel na vida de toda a Comunidade Escolar, pelo que a necessidade de captar projetos internacionais é fundamental para proporcionar uma visão global, impulsionando a cidadania ativa, coesão social e o diálogo intercultural. Com projetos internacionais, a escola irá contribuir para fomentar um espírito criativo, empreendedor, competitivo, inovador e visionário.

Terminamos com planos de atividades próprios de projetos que consideramos inovadores, os quais promovem o desenvolvimento dos alunos em vários domínios, nomeadamente profissional, pessoal e social contribuindo para a inovação das práticas educativas, as quais motivam e estimulam a aprendizagem.

### III. - D) ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

1.º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Setembro	Sessão de Boas Vindas às Turmas Atividades de acolhimento e fotografia.	OE5/OE7	Atividade de acolhimento	Todas as turmas da escola	DP, DOP, OE
Setembro	Celebração do Dia Europeu das Línguas.	OE4/OE5/OE6/OE7	Atividade	11TRB	Prof.ª Cristina Vuc
Setembro	Atividade para nomear os Embaixadores Escola sem Bullying.	OE4/OE5/OE7/OE12	Atividade	Toda a comunidade escolar.	Direção Pedagógica e Docentes
Setembro	Comemoração do Dia Europeu do Desporto na Escola.	OE4/OE7/OE8/OE9/OE12	Atividade	Toda a comunidade escolar	Grupo disciplinar de Educação Física
Setembro	Jogos de desenvolvimento da comunicação, autoconsciência e assertividade.	OE4/OE5/OE6/OE7	Atividade	Turmas de 11.º anos e 12.º anos	DPO e Docentes
Setembro/ Outubro	Dinâmicas de Quebra-Gelo.	OE4/OE5/OE6/OE7	Atividade	Turmas de 10.º anos	DPO; Direção Pedagógica e Docentes

1.º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Outubro	Comemoração do Dia Mundial do Professor.	OE4/OE5/OE6/OE7	Projeto	Toda a comunidade escolar	Direção Pedagógica
Outubro	Atividade de acolhimento aos alunos do 10º ano.	OE4/OE5/OE6/OE7	Projeto	Associação de Estudantes	Área Técnica de OGE
Outubro	Apadrinhamento dos novos alunos.	OE4/OE5/OE7	Projeto	Turmas de 12.º ano	Associação de Estudantes
Outubro/ Dezembro	Parlamento dos Jovens.	OE4/OE5/OE6/OE7	Projeto	10.º RTB	Área de Integração e Português
Outubro	Halloween na escola: atividades do Utopia Circus.	OE4/OE5/OE6/OE7	Projeto	Toda a comunidade escolar	Área Técnica do Curso de Organização de Eventos
Outubro	Entrega dos Anteprojetos da PAP.	OE4/OE6/OE7	PAP	12º anos	Todos
Outubro	Workshop de Língua Gestual Portuguesa.	OE4/OE5/OE6/OE7/OE9/OE12	Atividade	10RTA	Prof.ª Isabel Pinto
Outubro	Erasmus Days 2025.	OE4/OE5/OE6/OE7/OE10/OE12	Atividade	Turmas de 12.º anos	Prof.ª Cristina Vuc
Outubro	Arquivo Nacional da Torre do Tombo.	OE4/OE5/OE6/OE7/OE12	Visita de Estudo	10RTA	Prof. André Ramos e Prof.ª Isabel Pinto

1.º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Outubro	Atividade Embaixadores Escola sem Bullying - preparação da recolha de bens.	OE4/OE5/OE7/OE12	Atividade	Toda a comunidade escolar.	Direção Pedagógica e Docentes
Novembro	“A Terra Treme”.	OE4/OE5/OE6/OE7	Atividade	Toda a comunidade escolar.	Direção Pedagógica
Novembro	Dia de São Martinho.	OE4/OE5/OE6/OE7	Projeto	10º RTA e RTB	Matemática, Educação Física, Área Técnica de Restauração e Português
Novembro	“São Martinho, quando se descobre que o sol ilumina o caminho”.	OE4/OE5/OE6/OE7/OE12	Atividade	12RTB	Prof.ª Isabel Pinto
Novembro	Participação nas atividades comemorativas do Dia Internacional das Cidades Educadoras.	OE4/OE5/OE6/OE7	Projeto	Toda a comunidade escolar	Direção Pedagógica, Coordenadores de Curso e Orientadores Educativos

1.º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Novembro	Feira de Estágios e Empregabilidade.	OE4/OE5/OE6/OE7	Visita de Estudo	11.º anos e 12.º anos	Direção Pedagógica e Chef Bernardo Duarte
Novembro	Escola Profissional Vale do Tejo – Santarém.	OE4/OE5/OE6/OE7/OE10/OE12	Visita de Estudo	12RTA	Prof.ª Cristina Vuc, Chef Bernardo Duarte e Chef Plínio Alves
Novembro	Baixa-Chiado.	OE4/OE5/OE7	Visita de Estudo	10RTA	Prof.ª Cristina Vuc
Novembro	Centro Cultural Franciscano – Teatro Frei Luís de Sousa.	OE4/OE5/OE6/OE7/OE9/OE12	Visita de Estudo	11RTA e RTB 11TRA e TRB	Prof.ª Isabel Pinto e Prof.ª Cristina Antunes
Novembro	Oceanário de Lisboa e Pavilhão de Portugal.	OE4/OE5/OE7/OE9/OE12	Visita de Estudo	11RTA e RTB	Prof.ª Isabel Pinto e Prof.ª Cristina Antunes
Novembro	Projeto Move.	OE4/OE5/OE6/OE7/OE10/OE11	Atividade	12.º anos	Prof. Khalid Fekhri e Prof.ª Mariana Lacerda, Dra. Leocádia Lacerda, Chef Bernardo Duarte e Chef Plínio Alves

1.º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Novembro	Atividade Embaixadores Escola sem Bullying - reunião.	OE4/OE5/OE7/OE12	Atividade	Toda a comunidade escolar	Direção Pedagógica e Docentes
Novembro	ALL4INTEGRITY – Programa Rede Escolas Anticorrupção – Elaboração de um Glossário Anticorrupção.	OE4/OE5/OE6/OE7	Atividade	10RTB	Prof.ª Isabel Pinto e Prof.ª Maria David
Novembro	ALL4INTEGRITY – Programa Rede Escolas Anticorrupção – Debate sobre o Impacto Socioeconómico.	OE4/OE5/OE6/OE7	Atividade	10RTB	Prof.ª Isabel Pinto e Prof.ª Maria David
Novembro/ Dezembro	Natal – Willy Wonka.	OE4/OE5/OE6/OE7	Projeto	12OGE	Área Técnica do Curso de Organização de Eventos
Novembro/ Dezembro	Colaboração internacional EPHTL – Polo e Institut Escola d'Hostelaria i Turisme de Girona.	OE4/OE5/OE6/OE7/OE12	Atividade	11.º anos	Prof.ª Cristina Vuc

1.º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Dezembro	Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos.	OE4/OE5/OE7	Atividade	11RTB	Grupo disciplinar de Português
Dezembro	Entrega do Cronograma da PAP.	OE4/OE6/OE7	PAP	12º anos	Alunos de 12º Ano
Dezembro	Torneio de Voleibol – Cândido Oliveira	OE4/OE5/OE7	Atividade	Comunidade Educativa	Grupo disciplinar de Educação Física
Dezembro	Eleições do Parlamento dos Jovens.	OE4/OE5/OE6/OE7	Projeto	Toda a comunidade escolar	Direção Pedagógica, Prof. André Ramos e Prof.ª Isabel Pinto
Dezembro	1.º Entrega do dossier da PAP.	OE4/OE6/OE7	PAP	12º anos	Todos
Dezembro	Visita a Óbidos – Vila Natal.	OE4/OE5/OE6/OE7	Visita de Estudo	10RTA e RTB 10TRA e TRB	Grupo Disciplinar de Português e Inglês
Dezembro	Buffet de Natal.	OE4/OE5/OE6/OE7	Atividade	Toda a comunidade escolar	Chef Bernardo Duarte, Chef Plínio Alves e Chef Tânia Evaristo
Dezembro	Atividades de Natal - Natal no Gelo.	OE4/OE5/OE6/OE9	Atividade	12OGE	Prof.ª Inês Sobral

1.º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Dezembro	Atividade Embaixadores Escola sem Bullying - recolha de roupa para a ADRA.	OE4/OE5/OE7/OE12	Atividade	Toda a comunidade escolar	Direção Pedagógica e Docentes
Dezembro	Eleições do Parlamento dos Jovens.	OE4/OE5/OE6/OE7	Atividade	Toda a comunidade escolar	Direção Pedagógica
Dezembro	ALL4INTEGRITY – Programa Rede Escolas Anticorrupção – Apresentação de Medidas Anticorrupção para 2026.	OE4/OE5/OE6/OE7	Atividade	10RTB	Prof.ª Isabel Pinto e Prof.ª Maria David

2.º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Janeiro	Biblioteca Municipal da Póvoa de Santa Iria.	OE4/OE5/OE6/OE7/OE12	Visita de Estudo	10RTA	Prof.ª Isabel Pinto
Janeiro	Museu do Teatro Romano.	OE4/OE7/OE10/OE12	Visita de Estudo	10RTA 10 RTB	Prof. Rui Nunes
Janeiro	Mosteiro de Alcobaça e Mosteiro da Batalha.	OE4/ OE7/OE10/OE12	Visita de Estudo	11TRA 11TRB	Prof. Rui Nunes
Janeiro	Entrega e recolha de roupa na Associação ADRA – Embaixadores Escola sem Bullying.	OE5/OE7/OE8/OE9/OE12	Atividade	Toda a comunidade escolar	Área Técnica dos cursos
Janeiro	Visita de estudo ao teatro: “Farsa de Inês Pereira”.	OE4/OE5/OE7	Atividade	10.º anos	Grupo disciplinar de Português
Janeiro	Workshop de Procedimentos Administrativos em Receção.	OE4/OE5/OE6/OE7	Atividade	11TRB	Prof.ª Patrícia Cabaço
Janeiro	Desporto escolar: futsal – Torneio Cândido de Oliveira.	OE4/OE5/OE6/OE7	Projeto	Toda a comunidade escolar	Grupo disciplinar de Educação Física

2.º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Janeiro	Ação de Sensibilização "Joga pelo Seguro".	OE4/OE7/OE9/OE12	Atividade	11.º anos	Direção Pedagógica
Janeiro	Ação de Sensibilização "Sim à Diferença".	OE4/OE7/OE9/OE12	Atividade	12.º anos	Direção Pedagógica
Janeiro	"Percurso Profissionais na Hotelaria: Da Formação ao Mercado de Trabalho" – sessão com profissionais do Hotel Evolution Estoril.	OE4/OE6/OE7/OE10/OE11	Atividade	11TRA 11TRB	Prof.ª Mariana Lacerda
Janeiro	Palestra FCT – Desafios.	OE4/OE5/OE6/OE7/OE11	Atividade	11.º anos	Direção Pedagógica
Janeiro	A Importância da Formação em Contexto de Trabalho.	OE4/OE5/OE6/OE7/OE11	Projeto	11TRB	Prof.ª Mariana Lacerda
Janeiro/ Fevereiro	1.º Momento de Avaliação da PAP.	OE4/OE6/OE7	PAP	12º anos	Todos

2.º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Janeiro/ Março	Parlamento dos Jovens.	OE4/OE5/OE6/OE7	Projeto	10RTB	Direção Pedagógica, Prof. André Ramos e Prof.ª Isabel Pinto
Fevereiro	Comemoração do Dia Mundial da Leitura em Voz Alta "Faz ouvir a tua voz".	OE4/OE5/OE6/OE7	Projeto	12RTA e 12RTB	Grupo Disciplinar de Português
Fevereiro	Celebração do Dia da Internet Mais Segura.	OE4/OE5/OE6/OE7	Atividade	10TRA	TIC, OTET e Português
Fevereiro	Ação de Sensibilização "Internet Segura e Inteligência Artificial: Desafios e Cuidados no Mundo Digital".	OE4/OE7/OE9/OE12	Atividade	10TRB	Prof.ª Mariana Lacerda
Fevereiro	Ação de Sensibilização "No Namoro Não Há Guerra".	OE4/OE7/OE9/OE12	Atividade	12.º anos	Direção Pedagógica
Fevereiro	Atividade Selo Bem-Estar Digital.	OE4/OE5/OE6/OE7	Atividade	10.º anos	Prof.ª Esmeralda Barra

2.º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Fevereiro	Lisbon Food Affair.	OE4/OE5/OE6/OE7	Visita de estudo	10RTA e 10RTB 12RTA e 12RTB 12TUR 12OGE	Área Técnica dos Cursos de Coz/Past e Rest/Bar
Fevereiro	Realização de atividades alusivas ao Dia dos Namorados: "O Mistério de São Valentim".	OE4/OE5/OE6/OE7	Projeto	Toda a comunidade escolar	10TRA Prof.ª Rita Almeida
Fevereiro	Participação no Concurso Literário "A Ética na Vida e no Desporto".	OE4/OE5/OE6/OE7	Projeto	10TRA	Grupo disciplinar de Português
Fevereiro	Participação no Concurso Euroscola.	OE4/OE5/OE6/OE7	Projeto	10TRA	Grupo disciplinar de Português
Fevereiro	Atividades alusivas ao Carnaval.	OE4/OE5/OE6/OE7	Atividade	Toda a comunidade escolar	Prof.ª Rita Lopes
Fevereiro	Atividade Embaixadores Escola sem Bullying – Cartazes de sensibilização.	OE4/OE5/OE7/OE12	Atividade	Toda a comunidade escolar	Direção Pedagógica e Docentes

2.º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Fevereiro	Visita de estudo à Bolsa de Turismo de Lisboa.	OE4/OE5/OE6/OE7	Visita de estudo	12TUR	Área Técnica de Turismo
Fevereiro	Horta da Quinta do Pisão – confeção de pães e pizzas.	OE4/OE5/OE6/OE7/OE10	Visita de estudo	11RTA e 11RTB	Prof. Jeronimo Silva
Fevereiro	Museu do Azulejo.	OE4/OE5/OE6/OE7	Visita de estudo	11TRA e 11TRB	Prof.ª Débora Barata e Prof.ª Mariana Lacerda
Fevereiro	Teatro Aberto.	OE4/OE5/OE6/OE7	Visita de estudo	12OGE	Prof.ª Débora Barata
Fevereiro	LX Factory.	OE4/OE5/OE6/OE7	Visita de estudo	12OGE	Prof.ª Débora Barata
Fevereiro	Hotel Marriot.	OE4/OE5/OE6/OE7	Visita de estudo	10 TRB e 11TRA	Prof.ª Ana Sofia Almeida
Fevereiro	<i>European School for Cabin Crew.</i>	OE4/OE5/OE6/OE7	Visita de estudo	11 TRA	Prof.ª Ana Sofia Almeida
Fevereiro	Biblioteca Fábrica das Palavras – Vila Franca de Xira.	OE4/OE5/OE6/OE7	Visita de estudo	12RTA e 12RTB	Prof.ª Cristina Vuc e Prof.ª Isabel Pinto

2.º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Fevereiro	ALL4INTEGRITY – Programa Rede Escolas Anticorrupção – Realização de um vídeo Anticorrupção.	OE4/OE5/OE6/OE7	Atividade	10RTB	Prof.ª Isabel Pinto e Prof.ª Maria David
Fevereiro	Carreira de Assistente de Bordo.	OE4/OE5/OE6/OE7	Atividade	10TRA e 10TRB	Prof.ª Débora Barata e Prof.ª Mariana Lacerda
Fevereiro	Bolsa da Empregabilidade (Meo Arena)	OE6/OE7/OE10	Visita de estudo	12TUR	Prof.ª Débora Barata
Fevereiro/ Abril	Implementação prática dos projetos de PAP.	OE4/OE5/OE6/OE7	Atividade	12.º anos	Área Técnica dos cursos
Fevereiro a Junho	Matemática em Bom Português.	OE4/OE5/OE6/OE7	Atividade	10RTA	Prof.ª Maria David e Prof.ª Isabel Pinto
Março	Mostra Prosseguimento de Estudos ISCE – Ensino Superior.	OE4/OE5/OE6/OE7	Atividade	12.º anos	Direção Pedagógica, Coordenadores de Curso e Orientadores Educativos

2.º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Março	Visita ao Parlamento Europeu em Estrasburgo.	OE4/OE5/OE6/OE7	Visita de Estudo	Alunos de várias turmas	Prof.ª Isabel Pinto
Março	Concurso de Poesia EPHTL.	OE4/OE5/OE6/OE7	Atividade	Toda a comunidade escolar	Grupo disciplinar de Português
Março	Visita de estudo ao Oceanário de Lisboa.	OE4/OE5/OE6/OE7	Visita de estudo	10TRB	Geografia
Março	Ação de Sensibilização “Vive na Real e Não na Dependência”	OE4/OE7/OE9/OE12	Atividade	10.º anos	Direção Pedagógica
Março	À conversa com o Turismo – Profissões e Percursos.	OE4/OE6/OE7/OE10/OE11	Atividade	10TRA e 10TRB	Prof.ª Mariana Lacerda
Março	Visita de estudo à Futurália.	OE4/OE5/OE6/OE7	Visita de estudo	Turmas dos 10.º e 12.º anos	Direção Pedagógica e Orientadores Educativos
Março	“A Arte de Escrever o Mundo” – Exposição de poemas dos alunos.	OE4/OE5/OE7/OE9/OE10	Atividade	12OGE	Prof.ª Júlia Bernardino

2.º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Março	Participação no Seminário “Após EPHTL – Caminhos de sucesso na hotelaria e no turismo”.	OE4/OE5/OE6/OE7/OE10	Atividade	12.º anos	Área Técnica dos cursos
Março	Visita à Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril.	OE4/OE5/OE6/OE7	Visita de estudo	12OGE e 12TUR	Prof.ª Débora Barata
Março	Visita à Estufa Fria.	OE4/OE5/OE6/OE7	Visita de estudo	12OGE	Prof.ª Débora Barata
Março	Terminal de Cruzeiros de Lisboa e Agência Portimar.	OE4/OE6/OE7/OE9/OE10/ OE11/OE12	Visita de estudo	10 TRB	Prof.ª Mariana Lacerda
Março	Atividade Embaixadores Escola sem Bullying - jogos no jardim.	OE4/OE5/OE7/OE12	Atividade	Toda a comunidade escolar.	Direção Pedagógica e Docentes
Março	Guia por um dia – Parque das Nações.	OE4/OE5/OE6/OE7	Visita de estudo	11TRB	Prof.ª Cristina Vuc

2.º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Março	Conhecer a produção da pastelaria tradicional – Pastéis de Belém. Mosteiro dos Jerónimos, Centro Cultural de Belém e Padrão dos Descobrimentos.	OE4/OE5/OE6/OE7/OE12	Visita de estudo	10 RTA e 10 RTB	Chef Jeronimo Silva e Chef Luís Casquinha
Março	“Fotografar Lisboa”.	OE4/OE5/OE6/OE7/OE12	Visita de estudo	10RTB	Prof.ª Isabel Pinto e Prof.ª Maria David
Março	Alfis Belém e Mosteiro dos Jerónimos.	OE4/OE6/OE7/OE9/OE10/ OE11/OE12	Visita de estudo	10TRA	Prof.ª Mariana Lacerda
Março	Casa – Museu Fernando Pessoa e Biblioteca Palácio Galveias.	OE4/OE5/OE6/OE7/ OE9/OE12	Visita de estudo	10RTA	Prof.ª Isabel Pinto
Março	Museu do Fado.	OE4/OE5/OE6/OE7	Visita de estudo	11TRA e 11TRB	Prof.ª Débora Barata e Prof.ª Mariana Lacerda

2.º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Março	Hotel Eurostars Universal Lisboa.	OE4/OE5/OE6/OE7	Visita de estudo	10TRA e 10TRB	Prof.ª Débora Barata e Prof.ª Mariana Lacerda
Março	Visita a restaurante do Grupo Avillez.	OE4/OE5/OE6/OE7	Visita de estudo	12RTA e 12RTB	Prof. Jeronimo Silva
Março	ALL4INTEGRITY – Programa Rede Escolas Anticorrupção – Ação de Sensibilização Anticorrupção Sustentável no ATL Bolonha.	OE4/OE5/OE6/OE7	Atividade	10RTB	Prof.ª Isabel Pinto e Prof.ª Maria David
Março	ALL4INTEGRITY – Programa Rede Escolas Anticorrupção – Ação de Sensibilização Anticorrupção com os Encarregados de Educação.	OE4/OE5/OE6/OE7/oe8	Atividade	10RTB	Prof.ª Isabel Pinto e Prof.ª Maria David
Março	Entrega final da PAP.	OE4/OE6/OE7	PAP	12.º Anos	Todas

3º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Abril	Participação no Programa Euroscola, no Parque das Nações.	OE4/OE5/OE6/OE7	Projeto	10TRA	Grupo disciplinar de Português
Abril	Afividade Embaixadores Escola sem Bullying - Yoga.	OE4/OE5/OE7/OE12	Atividade	Toda a comunidade escolar.	Direção Pedagógica e Docentes
Abril	Visita a Lisboa com guia turístico.	OE4/OE5/OE7/OE12	Visita de estudo	11TRA e 11TRB	Prof. Débora Barata e Prof.ª Mariana Lacerda
Abril/ Maio	PAP Prática.	OE4/OE7	PAP	12º Anos	Todos
Maio	Dia aberto EPHTL - Póvoa de Santa Iria.	OE4/OE5/OE6/OE7/OE12	Projeto	Toda a comunidade escolar	Direção Pedagógica, Coordenadores de Curso e Orientadores Educativos
Maio	Assembleia Municipal Jovem.	OE4/OE5/OE6/OE7	Projeto	10.º anos	Grupo disciplinar de Português

3º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Maio	Ação de Sensibilização "Estrada Segura"	OE4/OE7/OE9/OE12	Atividade	11.º anos	Direção Pedagógica
Maio	Instituto Superior de Lisboa e Vale do Tejo.	OE4/OE5/OE6/OE7	Visita de estudo	11TRA	Prof.ª Ana Sofia Almeida
Maio	Celebração do Dia da Europa.	OE4/OE5/OE6/OE7	Projeto	10TRA, 10TRB e 11TUR	Direção Pedagógica e professores André Ramos, Débora Barata e Isabel Pinto
Maio	Bacalhã Budha Eden Garden.	OE4/OE5/OE6/OE7	Visita de estudo	11TRB	Prof.ª Cristina Vuc e Prof.ª Isabel Pinto
Maio	Baile de Finalistas.	OE4/OE5/OE6/OE7	Atividade	12.º anos	Associação de Estudantes
Maio	Orientação no Parque Urbano da Quinta Municipal da Piedade.	OE4/OE5/OE6/OE7	Atividade	10TRB	Grupo disciplinar de Educação Física
Maio	Visita ao Parque Aventura.	OE4/OE5/OE6/OE7	Visita de estudo	11RTB e 11TUR	Grupo disciplinar de Educação Física

3º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Maio	Acolhimento Turístico.	OE4/OE5/OE6/OE7	Atividade	10TRA	Área Técnica de Turismo
Maio	Percurso Lisboa Pombalina.	OE4/OE5/OE6/OE7	Visita de estudo	11TUR	HCA
Maio	Atividade Embaixadores Escola sem Bullying – Almoço Convívio.	OE4/OE5/OE7/OE12	Atividade	Toda a comunidade escolar.	Direção Pedagógica e Docentes
Maio	Defesa Oral da PAP.	OE4/OE6/OE7	PAP	12º Anos	Todos
Maio	Fábrica da Renova e Centro de Ciência Viva do Alviela.	OE4/OE5/OE6/OE7	Visita de estudo	10TRA e 10TRB	Prof. Fábio Monteiro
Junho	Atividade Santos Populares 2026.	OE4/OE5/OE6/OE7	Projeto	10.º RTB	Área Técnica de Restauração
Junho	Colaboração dos alunos do curso técnico de turismo na organização da 30.ª Passerelle D'Ouro organizada pela Câmara Municipal de Vila Franca de Xira.	OE4/OE5/OE6/OE7	Projeto	Curso técnico de Turismo	Área Técnica de Turismo

3º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Junho	Receção da Exposição "Move-te por Valores".	OE4/OE5/OE6/OE7	Projeto	Toda a comunidade escolar	Direção Pedagógica. Prof. André Ramos e Prof.ª Isabel Pinto
Junho	Visita à Quinta da Piedade.	OE4/OE5/OE6/OE7	Visita de estudo	11RTA	Grupo disciplinar de Educação Física
Junho	Visita ao Parque das Nações.	OE4/OE5/OE6/OE7	Visita de estudo	11TUR	Área Técnica de Turismo
Junho	Exploração da Natureza – Arborismo, Canoagem e Orientação.	OE4/OE5/OE6/OE7	Atividade	Todas as turmas dos 11.º anos.	Prof.ª Rita Lopes
Junho	Museu da Cidade.	OE4/OE5/OE6/OE7	Visita de estudo	10RTA e 10RTB	Prof.ª Isabel Pinto
Junho	Atividade Embaixadores Escola sem Bullying – ação de sensibilização.	OE4/OE5/OE7/OE12	Atividade	Toda a comunidade escolar.	Direção Pedagógica e Docentes

3º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Junho	Visita à Casa do Parlamento – Centro Interpretativo (Sessão EPAS).	OE4/OE5/OE6/OE7	Visita de estudo	Grupo de embaixadores juniores	Direção Pedagógica e Prof. André Ramos, Prof.ª Isabel Pinto e Dra. Leocádia Lacerda
Junho	Semana das atividades ao ar livre.	OE4/OE5/OE6/OE7	Projeto	Toda a comunidade escolar	Todos
Junho	A Matemática vai Viajar!	OE4/OE5/OE6/OE7	Projeto	10RTB e 10TRB	Prof.ª Maria David e Prof. André Ramos
Junho	A Matemática vai à cozinha.	OE4/OE5/OE6/OE7	Projeto	10.º anos	Prof.ª Maria David
Junho	Visita de estudo ao ISCE (Instituto Superior de Lisboa e Vale do Tejo).	OE4/OE5/OE6/OE7	Visita de estudo	10TRA	Prof.ª Argentina Lopes e Prof. André Ramos
Julho	Visita de estudo a Sintra.	OE4/OE5/OE6/OE7	Visita de estudo	10TRA	Prof.ª Patrícia Cabaço e Prof.ª Isabel Pinto

3º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Julho	Atividade Embaixadores Escola sem Bullying – ação de sensibilização.	OE4/OE5/OE7/OE12	Atividade	Toda a comunidade escolar.	Direção Pedagógica e Docentes

### III. – E) INICIATIVAS DA ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES (AEEPHTL-Delegação)

1.º Período		
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos
Outubro	Acolhimento aos novos alunos.	OE4/OE5/OE7/OE9
Dezembro	Torneio de Voleibol em parceria com o grupo disciplinar de Educação Física.	OE4/OE5/OE7/OE9

2.º Período		
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos
Janeiro	Torneio de Futsal.	OE4/OE5/OE7/OE9
Janeiro	Dia de reflexão com a Psicóloga.	OE4/OE5/OE7/OE9
Fevereiro	Realização, dinamização e comemoração do “Dia dos Namorados”.	OE4/OE5/OE6/OE7
Fevereiro	Ação de voluntariado junto da comunidade.	OE4/OE5/OE6/OE7/OE9
Fevereiro	Mural de ideias com vista à melhoria e/ou dinamização da escola.	OE4/OE5/OE6/OE7
Março	Encontro com ex-alunos para a partilha de experiências após conclusão dos estudos.	OE4/OE5/OE6/OE7
Março	Feira da Cultura.	OE4/OE5/OE6/OE7
Março	Comemoração do “Dia da Mulher”.	OE4/OE5/OE6/OE7
Março	Atividades alusivas à Páscoa – decoração e “Caça ao Ovo”.	OE4/OE5/OE6/OE7

<b>Março</b>	Conselho Municipal da Juventude – Câmara Municipal de Vila Franca de Xira.	OE3/OE4/OE6/OE7/ OE9/OE12
--------------	--	------------------------------

<b>3.º Período</b>		
<b>Data</b>	<b>Identificação da Atividade</b>	<b>Objetivos Estratégicos</b>
<b>Abril</b>	Comemoração do “25 de Abril – Revolução dos Cravos”.	OE4/OE5/OE7/OE9
<b>Abril</b>	Palestra sobre a diversidade cultural.	OE4/OE5/OE7/OE9
<b>Abril</b>	Torneio de Basquetebol – Cândido Oliveira.	OE4/OE5/OE7/OE9
<b>Abril</b>	Projeto “Faz-te Ouvir!”	OE4/OE5/OE7/OE9
<b>Maió</b>	Convívio na Zona Ribeirinha.	OE4/OE5/OE6/OE7
<b>Maió</b>	Olimpíadas do Conhecimento.	OE4/OE5/OE6/OE7
<b>Maió</b>	“Dia D – Dia da Democracia”	OE4/OE5/OE7/OE9
<b>Junho</b>	Momento de reflexão e partilha sobre o ano letivo.	OE4/OE5/OE6/OE7
<b>Julho</b>	Organização da festa de final de ano letivo.	OE4/OE5/OE6/OE7

### III. – F) PROJETOS DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Na sequência da Estratégia de Educação para a Cidadania apresentamos abaixo os principais projetos transdisciplinares desenvolvidos para as várias dimensões.

1.º Período			
Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Turma	Dinamizador(es)
<b>Direitos Humanos: “Move-te por Valores: Cândido Oliveira”.</b>	OE4/OE5/ OE6/OE7/OE9/OE12	10.º TRA	OTET, Área de Integração, Português, Educação Física, TIC
<b>Direitos Humanos: “Direitos Humanos no Mundo Digital”.</b>	OE4/OE5/ OE6/OE7/OE9/OE12	10.º TRB	TIAT, Área de Integração, Inglês, HCA, OTET, Português
<b>Direitos Humanos: “Vozes do passado – direitos civis e memória histórica”.</b>	OE4/OE5/ OE6/OE7/OE9	10.º RTA	Inglês, Português e UFCD 8329
<b>Direitos Humanos: “A Declaração Universal dos Direitos Humanos: artigos 22.º e 23.º”.</b>	OE4/OE5/ OE6/OE7	10.º RTB	Área de Integração, Psicologia, Português, Inglês, Matemática, Economia
<b>Direitos Humanos: “Direitos Humanos na restauração: ética, higiene e sustentabilidade no serviço”.</b>	OE4/OE5/OE6/OE7/OE9/OE10	11.º RTA	UFCD 7731 e UFCD 8286
<b>Direitos Humanos: “Direitos Humanos na restauração: ética, higiene e sustentabilidade no serviço”.</b>	OE4/OE5/OE6/OE7	11.º RTB	UFCD 7731 e UFCD 8286

1.º Período			
Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Turma	Dinamizador(es)
<b>Direitos Humanos: “Liberdade, Igualdade e Responsabilidade”.</b>	OE4/OE5/OE6/OE7/OE9/OE12	11.ºTRA	Inglês, Área de Integração, Educação Física, HCA, Geografia
<b>Direitos Humanos: “Turismo com Direitos: Viajar com Consciência e Respeito”.</b>	OE4/OE5/OE6/OE7/OE9/OE12	11.ºTRB	TIAT, OTET, Área de Integração, HCA
<b>Direitos Humanos: “Desafios dos Direitos Humanos na Saúde Mental”.</b>	OE4/OE5/OE6/OE7/OE9/OE12	12.ºOGE	Área de Integração, Inglês, Português, UFCD 0528, UFCD 0524, UFCD 0525
<b>Direitos Humanos: “Direitos Humanos no século XXI: desafios globais e ação local”.</b>	OE4/OE5/OE6/OE7/OE9/OE12	12.º TUR	Inglês, Português, Área de Integração, HCA, OTET
<b>Direitos Humanos: “Maratona de Cartas”.</b>	OE4/OE5/OE6/OE7/OE9/OE12	12.º RTA	Inglês, Português
<b>Direitos Humanos: “Direitos Humanos no século XXI: desafios globais e ação local”.</b>	OE4/OE5/OE6/OE7/OE9/OE12	12.º RTB	Área de Integração, Economia

2.º Período			
Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Turma	Dinamizador(es)
<b><u>Democracia e Instituições Políticas</u></b> “Vivências democráticas: propostas, medidas e reflexão partilhada”	OE4/OE5/OE6/OE7/ OE9/OE12	10.º RTA	Área de Integração, Português, TCAT
<b><u>Democracia e Instituições Políticas</u></b> “Vivências democráticas: propostas, medidas e reflexão partilhada”	OE4/OE5/OE6/OE7/ OE9/OE12	10.º RTB	Área de Integração, Português, TCAT
<b><u>Democracia e Instituições Políticas</u></b> “Vivências democráticas: propostas, medidas e reflexão partilhada”	OE4/OE5/OE6/OE7/ OE9/OE12	10.º TRA	Área de Integração, Português, TCAT
<b><u>Democracia e Instituições Políticas</u></b> “Vivências democráticas: propostas, medidas e reflexão partilhada”	OE4/OE5/OE6/OE7/ OE9/OE12	10.º TRB	Área de Integração, Português, TCAT
<b><u>Democracia e Instituições Políticas   Media</u></b> “Democracia vs Ditadura”	OE4/OE5/OE6/OE7/OE9	12.º RTA	Inglês, Português
<b><u>Democracia e Instituições Políticas</u></b> “Democracia em Jogo”	OE4/OE5/OE6/OE7/ OE9/OE12	12.º OGE	UFCD 0252, Área de Integração
<b><u>Democracia e Instituições Políticas</u></b> “A Retórica como Motor da Democracia”	OE4/OE5/OE6/OE7/ OE9/OE12	12.º TUR e 12.º RTB	Área de Integração
<b><u>Media</u></b> Podcast “Vozes Digitais – Cidadania em Rede”	OE4/OE5/OE6/OE7/ OE9/OE12	12.º OGE	UFCD 0528, Inglês
<b><u>Desenvolvimento Sustentável</u></b> “Expo 2030 – Sustentável ou Ilusão”	OE4/OE5/OE6/OE7/ OE9/OE12	12.º OGE	UFCD 0525

<b><u>Pluralismo Cultural</u></b> <b>“Símbolos da Diversidade Cultural”</b>	OE4/OE5/OE6/OE7/ OE9/OE12	12.º OGE	UFCD 0525
<b><u>Desenvolvimento Sustentável e Pluralismo Cultural</u></b> <b>“Sabores da Terra e do Mundo: Um Livro de Culinária Sustentável”</b>	OE4/OE5/OE6/OE7/OE12	10.º RTA e 10.º RTB	Inglês; Matemática; Português

### III. – G) PROJETOS DE IMPACTO LOCAL E NACIONAL

1º Período							
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizadores	Parceiros	Local
Setembro	Comemoração do Dia Europeu do Desporto na Escola.	OE4/OE7/OE8/ OE9/OE12	Atividade	Toda a comunidade escolar	Grupo de Educação Física	CPCD	Pavilhão do CPCD
Outubro	Liga dos Campeões.	OE4/OE5/OE7/ OE9	Atividade	Toda a comunidade escolar	Direção Pedagógica	----	EPHTL Delegação
Outubro	Candidatura Selo Escolas Anticorrupção.	OE9/OE12	Projeto	Toda a comunidade escolar	Direção Pedagógica	RedEscolas ALL4INTEGRITY	EPHTL Delegação
Dezembro	Entrega de prémios de mérito e excelência escolares a alunos residentes no concelho de Vila Franca de Xira.	OE4/OE5/OE7/ OE9/OE12	Gala de Mérito e Excelência Escolares	Todas as turmas da escola	Câmara Municipal de Vila Franca de Xira	----	Ateneu Artístico Vilafranquense

1º Período

Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizadores	Parceiros	Local
Dezembro	Recolha de Alimentos, para o Instituto de Apoio à Criança.	OE4/OE5/OE7/ OE9/OE12	Projeto Nacional	Toda a comunidade escolar	Direção Pedagógica em articulação com a Área Técnica de Turismo	Banco Alimentar Contra a Fome	-----
Dezembro	Prática de voluntariado – confeção de refeições.	OE4/OE5/OE7/ OE9/OE12	Atividade	Turmas dos cursos de Coz/Past e Rest/Bar	Direção Pedagógica em articulação com a área dos cursos de Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar.	APAC	APAC
Dezembro	Prémio Melhor Turma.	OE4/OE5/OE7/ OE12	Atividade	Toda a comunidade escolar	Direção Pedagógica	----	EPHTL Delegação

2.º Período

Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizadores	Parceiro(s)	Local
Janeiro	Realização de uma Sessão de Esclarecimento Sobre a Formação em Contexto de Trabalho aos Encarregados de Educação dos alunos do 11º Ano.	OE4/OE5/OE6/ OE7	Projeto Local	Todas as turmas de 11.º ano	Áreas Técnicas de todos os cursos e OE	---	EPHTL Delegação
Janeiro	Prática de voluntariado – confeção de refeições APAC.	OE4/OE5/OE7/ OE9/OE12	Atividade	Turmas dos cursos de Coz/Past e Rest/Bar	Direção Pedagógica em articulação com a área dos cursos de Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar.	APAC	APAC
Janeiro	Liga dos Campeões.	OE4/OE5/OE7/ OE9	Atividade	Toda a comunidade escolar	Direção Pedagógica	----	EPHTL Delegação
Janeiro	Conselho Municipal da Educação.	OE3/OE4/OE7/ OE9/OE12	Projeto Local	Alunos de Várias Turmas	Direção Pedagógica	Câmara Municipal de Vila Franca de Xira	EPHTL Delegação

## 2.º Período

Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizadores	Parceiro(s)	Local
Fevereiro	Realização de uma Sessão de Esclarecimento sobre Planeamento da Carreira/Orientação Profissional dos Alunos Finalistas aos Encarregados de Educação dos alunos do 12º Ano.	OE4/OE5/OE6/ OE7	Projeto Local	Todas as turmas de 12.º ano	Áreas Técnicas de todos os cursos e OE	---	EPHTL Delegação
Fevereiro	Dia da Internet Mais Segura.	OE4/OE7/OE9/ OE12	Atividade	Todas as turmas da escola	Direção Pedagógica	Escola Segura da PSP	EPHTL Delegação
Fevereiro	Prática de voluntariado – confeção de refeições APAC.	OE4/OE5/OE7/ OE9/OE12	Atividade	Turmas dos cursos de Coz/Past e Rest/Bar	Direção Pedagógica em articulação com a área dos cursos de Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar.	APAC	APAC

## 2.º Período

Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizadores	Parceiro(s)	Local
Fevereiro a Maio	Ações de Divulgação da EPHTL para apresentação da oferta formativa da escola, através da distribuição de <i>flyers</i> , esclarecimento de questões, preenchimento de pré-inscrições e demonstrações práticas dos vários cursos.	OE4/OE7/ OE9/OE12	Projeto Local	Vários alunos de todos os cursos	Áreas Técnicas de todos os cursos e DPO/DAE	Várias escolas do Distrito de Lisboa	Nas várias escolas do Distrito de Lisboa
Fevereiro a Maio	Participação em diferentes modalidades do Programa do Desporto Escolar.	OE4/OE7/ OE9/OE12	Projeto Nacional	Todas as turmas	Grupo Disciplinar de Educação Física	DGE	EPHTL Delegação
Março	Participação das turmas de restauração numa atividade organizada pela Escola Dom Martinho, juntando a Matemática à restauração, "Chá Matemático".	OE3/OE4/ OE7/OE9/ OE12	Atividade	Turmas de restauração	Área Técnica de Restauração	Escola Dom Martinho	Escola Dom Martinho

## 2.º Período

Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizadores	Parceiro(s)	Local
Março	Divulgação da escola através de um <i>stand</i> polivalente na Futurália.	OE4/OE7/ OE9/OE12	Projeto Nacional	Vários alunos de todos os cursos	Áreas Técnicas de todos os cursos e DPO/DAE	Fundação AIP, CCL e FIL	FIL, Parque das Nações
Março	Participação no concurso “Uma aventura... Literária 2026”.	OE4/OE7/ OE12	Projeto Nacional	Todas as turmas	Grupo de Português	Editorial Caminho	EPHTL Delegação
Março	Workshop Alimentação Saudável.	OE4/OE5/ OE6/OE7	Atividade	Turmas dos cursos de Coz/Past e Rest/Bar	Prof.ª Débora Barata e Chef Tânia Evaristo	Escola Aristides de Sousa Mendes	Escola Aristides de Sousa Mendes
Março	Prática de voluntariado – confeção de refeições APAC.	OE4/OE5/ OE7/OE9/OE12	Atividade	Turmas dos cursos de Coz/Past e Rest/Bar	Direção Pedagógica em articulação com a área dos cursos de Cozinha/ Pastelaria e Restaurante/Bar.	APAC	APAC
Março	Conselho Municipal de Segurança.	OE3/OE4/OE7/ OE9/OE12	Projeto Local	Alunos de Várias Turmas	Direção Pedagógica	Câmara Municipal de Vila Franca de Xira	EPHTL Delegação

## 2.º Período

Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizadores	Parceiro(s)	Local
Março	Sessão de Esclarecimento – Eleitos Assembleia Municipal Jovem.	OE3/OE4/OE7/ OE9/OE12	Atividade	Alunos de Várias Turmas	Direção Pedagógica	Câmara Municipal de Vila Franca de Xira	EPHTL Delegação
Março	Prémio Melhor Turma.	OE4/OE5/ OE7/OE12	Atividade	Toda a comunidade escolar	Direção Pedagógica	----	EPHTL Delegação

### 3.º Período

Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizadores	Parceiro(s)	Local
Abril	Mostra de cursos profissionais promovida pela Câmara municipal de Loures "Profissionaliza-te".	OE3/OE4/OE5/ OE7/OE9/OE12	Projeto local	12OGE, 12 TUR, 12 RTA e 12RTB	Câmara Municipal de Loures	EPHTL	Loures
Abril	Apoio à Festa da Flor, numa parceria com a Câmara Municipal de Vila Franca de Xira.	OE4/OE5/OE6/OE7	Atividade	Turmas de Restauração	Câmara Municipal de Vila Franca de Xira	EPHTL	Câmara Municipal de Vila Franca de Xira
Abril	Equipa de alunos da EPHTL divulga a oferta formativa na Escola Dom Martinho.	OE4/OE5/OE6/OE7	Atividade	Alunos de todos os cursos	Escola Dom Martinho	EPHTL	Escola Dom Martinho
Abril	Equipa de alunos da EPHTL divulga a oferta formativa na Escola Dom António de Ataíde, através de um Workshop.	OE4/OE5/OE6/OE7	Atividade	Alunos de todos os cursos	Escola Dom António de Ataíde	EPHTL	Escola Dom António de Ataíde

### 3.º Período

Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizadores	Parceiro(s)	Local
Abril	EPHTL prestou serviço no evento Bucelas à Prova promovido pela Câmara Municipal de Loures.	OE4/OE5/OE6/OE7	Projeto Local	Alunos dos cursos de restauração	Câmara Municipal de Loures	EPHTL	Casa Nossa Senhora da Paciência
Abril	Prática de voluntariado – confeção de refeições APAC.	OE4/OE5/OE7/ OE9/OE12	Atividade	Turmas dos cursos de Coz/Past e Rest/Bar	Direção Pedagógica em articulação com a área dos cursos de Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar.	APAC	APAC
Maio	Realização do Dia Aberto da EPHTL – Delegação da Póvoa de Santa Iria, para apresentação da oferta formativa da escola a alunos e professores e técnicos de outras escolas, famílias dos alunos da EPHTL e comunidade envolvente.	OE4/OE5/ OE7/OE9/OE12	Projeto Local	Várias	Área Técnica dos vários Cursos / DPO/DAE de várias escolas	---	EPHTL Delegação

### 3.º Período

Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizadores	Parceiro(s)	Local
Maio	Organização de sessões de esclarecimento com antigos alunos diplomados da nossa escola, dando a conhecer os seus percursos profissionais.	OE4/OE7/OE9/OE10/ OE11/OE12	Atividade	Turmas de Restauração e Turismo	Área técnica de Restauração e Turismo	EPHTL	EPHTL Delegação

### 3.º Período

Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizadores	Parceiro(s)	Local
Maio	Realização do Open Day Empresas, com o objetivo de fomentar a participação ativa das empresas parceiras e potenciar nos alunos a capacidade de argumentar aquando entrevistas de estágio ou de futuro emprego. Apresentação de ofertas de emprego para diplomados.	OE4/OE7/ OE9/OE10/OE11/OE12	Projeto Local	Várias	Área Técnica dos vários Cursos	---	EPHTL Delegação
Maio	Serviços de almoço e jantar no "Festival do Arroz Carolino 26" e Showcooking de pratos de arroz.	OE4/OE7/ OE9/OE10/OE11/OE12	Atividade	Turmas de restauração	Área técnica de restauração	Festival Arroz Carolino	Benavente

3.º Período							
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizadores	Parceiro(s)	Local
Maio	Colaboração no I Encontro Multicultural, realização de Showcooking e degustação.	OE4/OE7/ OE9/OE10/OE11/OE12	Projeto	Turmas de restauração	Área técnica de restauração	Junta de freguesia do Forte da Casa	Forte da Casa
Maio	Participação na Assembleia Municipal Jovem de Vila Franca de Xira.	OE4/OE7/ OE9/OE10/OE11/OE12	Projeto	11º ano de Restauração B	Disciplina de Área de Integração	Câmara Municipal de Vila Franca de Xira	Câmara Municipal de Vila Franca de Xira
Maio	Prática de voluntariado – confeção de refeições APAC.	OE4/OE5/OE7/ OE9/OE12	Atividade	Turmas dos cursos de Coz/Past e Rest/Bar	Direção Pedagógica em articulação com a área dos cursos de Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar.	APAC	APAC
Junho	Prática de voluntariado – confeção de refeições APAC.	OE4/OE5/OE7/ OE9/OE12	Atividade	Turmas dos cursos de Coz/Past e Rest/Bar	Direção Pedagógica em articulação com a área dos cursos de Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar.	APAC	APAC

### 3.º Período

Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizadores	Parceiro(s)	Local
Junho	Prémio Melhor Turma.	OE4/OE5/OE7/ OE12	Atividade	Toda a comunidade escolar	Direção Pedagógica	----	EPHTL Delegação
Julho	Candidatura ao Selo Escola Sem Bullying. Escola Sem Violência.	OE4/OE7/ OE9/OE10/OE11/OE12	Projeto Nacional	Todas as turmas	Comunidade escolar	DGE	EPHTL Delegação

### III. – H) PROJETOS INTERNACIONAIS

No âmbito dos Projetos Internacionais/ Programa Erasmus+, a Escola Profissional de Hotelaria e Turismo de Lisboa - Polo da Póvoa de Santa Iria, mantém os projetos já ativos no ano letivo anterior, procedendo-se, contudo, ao ajustamento das atividades e calendarizações associadas.

A EPHTL - Póvoa de Santa Iria, participa, atualmente, nos programas chave KA1 – estágios internacionais e mobilidade de *Staff*, bem como no programa chave KA2 em processo de submissão de novos projetos.

#### **Projetos a decorrer ao abrigo do Programa Erasmus +**

#### **Ação KA1 – Estágios Internacionais e mobilidade de *Staff***

A Escola Profissional de Hotelaria e Turismo de Lisboa, Pólo da Póvoa de Santa Iria encontra-se, em ativo com o projeto KA1 2024-1-PT01-KA121-VET-000227680 - Nº S07886-202409, mobilidade de estágios para alunos, ao abrigo da Acreditação, prevê-se que durante os meses de fevereiro e março, se executem três mobilidades de alunos e uma mobilidade de staff.

Estes projetos têm como eixo principal dotar os alunos da EPHTL de um franco desenvolvimento pessoal e profissional.

Assim, as atividades planeadas têm sido executadas tendo por referência os objetivos iniciais traçados: dotar os alunos, e por inerência as suas famílias, de uma noção de mercado de trabalho mais alargado, rico em oportunidades, melhoria das suas competências linguísticas, desenvolvimento de novas técnicas, métodos e ferramentas de trabalho.

Foram desenvolvidas atividades de divulgação dos projetos Erasmus mediante o testemunho de antigos participantes e através de ações de

incentivo à participação ativa em projetos europeus: sessões de informação e *workshops* sobre os programas da Agência Erasmus.

O papel das famílias é fundamental para o sucesso da iniciativa, pelo que são realizadas reuniões e sessões de esclarecimento com os Encarregados de Educação.

## Erasmus ao longo do ano

Nos próximos quadros apresentam-se as tarefas a executar durante o ano letivo ao abrigo dos programas Erasmus+:

1.º Período			
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Dinamizadores / Parceiro(s)
<b>Outubro</b>	<u>Erasmus Days</u> – conjunto de atividades que pretendem informar acerca dos diferentes programas Erasmus; disseminar os projetos e as mobilidades realizadas na EPHTL e a promoção da participação ativa de alunos em projetos Erasmus.	OE5/OE7/OE12	DPO; Equipa de Docentes EPHTL; alunos envolvidos em projetos ao abrigo do programa Erasmus.
<b>Outubro/Novembro</b>	Contacto com alunos previamente selecionados e Encarregados de Educação, para aferir o interesse em realizar mobilidade de estágios ao abrigo do projeto 2024-1-PT01-KA121-VET-000227680 - N.º S07886-202409.	OE7/OE12	DPO/DAE
<b>Novembro</b>	Submissão do relatório intercalar do projeto de Acreditação Erasmus KA121-VET.	OE3/OE4/OE12	DPO
<b>Todo o ano</b>	Ações promovidas pela Agência Nacional Erasmus+.	OE4/OE6/OE7/ OE11/OE12	DPO/DAE

2.º Período			
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Dinamizadores / Parceiro(s)
Janeiro/Março	Preparação mobilidades (reuniões, perfis, orçamentos, autorizações)	OE2/OE3/OE4/OE5/OE7	DPO/Parceiros internacionais
Janeiro/Março	Desenvolvimento de novas candidaturas: a EPHTL desenvolver com parceiros europeus a definição do tema e a estruturação da(s) candidatura(s) a projeto(s) de parceria estratégica, ação KA2.	OE7/OE12	DPO
Janeiro	Desenvolvimento de novas candidaturas, ação KA1 call 2026.	OE7/OE12	DPO
Janeiro/Fevereiro	Mobilidade de 3 alunos KA121 para Girona (FCT/ Estágios Internacionais).	OE4/OE5/OE7/OE10/OE11	DPO; Docente de Inglês
Janeiro/Fevereiro	Mobilidade de 1 elemento de staff para Girona (job shadowing).	OE1/OE3/OE4/OE10/OE12	DPO; Escola parceira em Girona
Fevereiro	Submissão da candidatura KA121 (Acreditação Erasmus+ - Educação e Formação Profissional).	OE3/OE4/OE12	DPO
Março	Submissão de candidaturas KA122 em parceria com escolas europeias, prevendo mobilidades de curta duração para alunos e staff.	OE3/OE4/OE9/OE12	DPO/ Escolas parceiras europeias

<b>Janeiro/Junho</b>	Acompanhamento das mobilidades (monitorização pedagógica, contactos com parceiros, apoio logístico).	OE2/OE3/OE4/OE5	DPO; Parceiros Internacionais; Professores
----------------------	--	-----------------	--

3º Período			
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Dinamizadores / Parceiro(s)
<b>Abril</b>	Seminário de apoio a candidaturas, promovido pela Agência Nacional Erasmus+.	OE4/OE6/OE7/ OE11/OE12	DPO/DAE
<b>Mai a Julho</b>	Disseminação dos resultados mobilidades (sessões partilha, divulgação interna/externa)	OE4/OE5/OE7/ OE9/OE12	DPO e Parceiros locais/internacionais
<b>Julho</b>	<u>Contacto com os parceiros europeus:</u> definição dos estágios internacionais ao abrigo do projeto 2026 a realizar no primeiro período do próximo ano letivo.	OE7/OE12	DPO/DAE
<b>Todo o ano</b>	<u>Erasmus:</u> Pesquisa por entidades parceiras/projetos, elaboração de candidaturas, organização e acompanhamento dos procedimentos inerentes às mobilidades, contacto sistemático com os parceiros europeus. Contacto com encarregados de educação e entidades nacionais parceiras.	OE5/OE7/OE8/ OE11/OE12	DPO/DAE

### III. – I) INOVAÇÃO DA ESCOLA

#### III. – I. 1) ESCOLA EMBAIXADORA DO PARLAMENTO EUROPEU

Este Plano de Atividades organiza e consolida a participação da Escola no Programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu ([Escolas embaixadoras | Youth Hub | Parlamento Europeu](#)), que têm como vertentes fundamentais "Interagir, Aprender e Descobrir a UE", para fazer chegar às escolas e aos jovens, em geral, os valores de uma cidadania europeia ativa, que deriva também do papel regulador e democrático do Parlamento Europeu.

Enquanto instrumento de trabalho de toda a comunidade escolar, está alinhado com os objetivos do Projeto Educativo da Escola, respondendo ao sistema de gestão da qualidade alinhado com o quadro EQAVET, e integra, igualmente, o Plano Anual de Atividades. Em termos de conteúdo, lista as atividades que concretizam os objetivos do Programa, ao longo de todo o ano letivo, enaltecendo o desenvolvimento holístico dos alunos.

As propostas de atividades aqui apresentadas valorizam e promovem valores de cidadania, civismo e humanismo, de acordo com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, já com a sua componente curricular, e o Plano de Desenvolvimento Europeu, beneficiando das várias parcerias que estabelecemos com agentes externos à escola.

## Tipologia de Atividades

Este Plano de Atividades contempla diferentes tipos de intervenções pedagógicas, desde ações de sensibilização até visitas de estudo. A comunidade escolar é entendida enquanto epicentro de recursos e conhecimento, que, depois, fará chegar às famílias e à comunidade local. Uma Escola Embaixadora nunca poderá estar fechada em si, antes expandindo-se na relação e na partilha com parceiros variados.

Em articulação com os diferentes organismos do Parlamento Europeu em Portugal, desde o Centro *Europe Direct*, que tão gentilmente nos cedeu materiais para a criação de um InfoPoint, e o Gabinete do Parlamento Europeu em Lisboa, passando pelo Centro Europeu Jean Monnet e Centro de Informação Europeia Jacques Delors, até à Agência Europeia de Segurança Marítima e à Agência da União Europeia sobre Drogas, divulgaremos os valores democráticos da União Europeia, esclarecendo e elucidando sobre o papel regulador do Parlamento Europeu. Adicionalmente, e atendendo à representatividade do Programa Erasmus + na escola, intentaremos recorrentemente estabelecer vínculos produtivos entre a ação da Escola Embaixadora e as oportunidades de aprendizagem que a União Europeia oferece aos jovens.

Pretendemos que a realidade europeia integre, cada vez mais, o quotidiano escolar e faça parte da vivência de todos, porque a cidadania europeia é também uma questão de identidade. É importante saber o que significa reconhecermo-nos europeus. É neste âmbito que a escola não pode deixar de assumir a sua missão, ao preparar o aluno para interagir da melhor maneira tanto com a sua comunidade local quanto com a global. Assim, as atividades que a seguir se assinalam, independentemente da sua tipologia, concebem o aluno em relação consigo mesmo, com os pares, com a família, com a localidade, a Europa e o mundo.

As atividades que abaixo se listam obedecem a um critério cronológico, ou seja, distribuem-se por períodos letivos. Apresenta-se, ainda, um breve descritivo para cada uma, em articulação com os objetivos estratégicos do Projeto Educativo. Especifica-se igualmente a sua tipologia, por clareza de exposição, e identifica-se os mais diretamente envolvidos na sua realização, promoção e divulgação.

### 1.º Período

Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turma/ Interveniente	Dinamizador
Novembro	Atividade de dinamização do InfoPoint.	OE4/OE5/OE6/OE7/OE8/OE9/ OE11/OE12	Atividade de divulgação	10RTA	DP e Embaixadores Seniores
Dezembro	Produção Teatral <i>Portugal Europeu</i> .	OE4/OE5/OE6/OE7/OE8/OE9/ OE11/OE12	Escrita criativa	10RTB	DP e Embaixadores Seniores
Dezembro	Divulgação dos recursos pedagógicos do Parlamento Europeu.	OE4/OE5/OE6/OE7/OE8/OE9/ OE11/OE12	Atividade de divulgação	11RTB	DP e Embaixadores Seniores
Dezembro	Painel "O Parlamento Europeu na Escola".	OE4/OE5/OE6/OE7/OE8/OE9/ OE11/OE12	Atividade de divulgação	10TRA	DP, Orientador Educativo e Embaixadores Seniores

2.º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turma/ Interveniente	Dinamizador
Janeiro	Eleição/seleção dos Embaixadores Juniores.	OE4/OE5/OE6/OE7/OE8/OE9/ OE11/OE12	Projeto	Toda a comunidade escolar	DP e Embaixadores Seniores
Janeiro	Reunião do grupo dos Embaixadores Seniores.	OE4/OE5/OE6/OE7/OE8/OE9/ OE11/OE12	Planeamento	Embaixadores Seniores	DP
Janeiro	Práticas interdisciplinares: 40 anos de Portugal Europeu.	OE4/OE5/OE6/OE7/OE8/OE9/ OE11/OE12	Projeto	10TRA	DP e Embaixadores Seniores
Janeiro	Visita do deputado europeu à escola.	OE4/OE5/OE6/OE7/OE8/OE9/ OE11/OE12	Atividade de divulgação	Toda a comunidade escolar	DP, Embaixadores Juniores e Embaixadores Seniores
Fevereiro	Mostra Europeia: exposição das diferentes culturas europeias (países, línguas e tradições).	OE4/OE5/OE6/OE7/OE8/OE9/ OE11/OE12	Projeto de Cidadania e Desenvolvimento (Pluralismo e Diversidade Cultural)	Toda a comunidade escolar	DP, Embaixadores Juniores e Embaixadores Seniores
Fevereiro	Práticas interdisciplinares: KIT Parlamento Europeu – caracterização essencial do Parlamento Europeu.	OE4/OE5/OE6/OE7/OE8/OE9/ OE11/OE12	Ação de divulgação	Toda a comunidade escolar	DP e Embaixadores Seniores

2.º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turma/ Interveniente	Dinamizador
Fevereiro	Visita do deputado europeu à escola.	OE4/OE5/OE6/OE7/OE8/OE9/ OE11/OE12	Atividade de divulgação	Toda a comunidade escolar	DP, Embaixadores Juniores e Embaixadores Seniores
Fevereiro	Atividade: Visita de estudo ao Centro Europeu Jacques Delors.	OE4/OE5/OE6/OE7/OE8/OE9/ OE11/OE12	Atividade de divulgação	Toda a comunidade escolar	DP, Embaixadores Juniores e Embaixadores Seniores
Março	Visita ao Gabinete do Parlamento Europeu em Lisboa.	OE4/OE5/OE6/OE7/OE8/OE9 /OE11/OE12	Atividade de divulgação	Embaixadores Juniores	DP e Embaixadores Seniores
Março	“E se fosses um deputado ao Parlamento Europeu?” (disponível em <a href="#">Jogo de simulação   Visitar   Parlamento Europeu</a> ).	OE4/OE5/OE6/OE7/OE8/OE9/ OE11/OE12	Jogo de simulação	Toda a comunidade escolar	DP e Embaixadores Seniores
Março	Práticas interdisciplinares: Menu Europeu.	OE4/OE5/OE6/OE7/OE8/OE9/ OE11/OE12	Atividade de divulgação	11RTB	DP, Embaixadores Juniores e Embaixadores Seniores

2.º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turma/ Interveniente	Dinamizador
Março	Leituras críticas: <i>Dicionário dos Valores e da Cidadania Europeia.</i>	OE4/OE5/OE6/OE7/OE8/OE9/ OE11/OE12	Atividade de divulgação	Toda a comunidade escolar	DP, Embaixadores Juniores e Embaixadores Seniores
Março	Sessão de esclarecimento: "Carreiras na União Europeia", para mais informação sobre estudar e trabalhar na União Europeia.	OE4/OE5/OE6/OE7/OE8/OE9/ OE11/OE12	Atividade de divulgação	12RTA, 12RTB e 12TUR	DP, Embaixadores Juniores e Embaixadores Seniores
Março	Apresentação à comunidade da produção teatral "Portugal Europeu".	OE4/OE5/OE6/OE7/OE8/OE9/ OE11/OE12	Atividade de divulgação	Toda a comunidade escolar	DP, Embaixadores Juniores e Embaixadores Seniores

3.º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turma/Interveniente	Dinamizador
Maio	Comemoração do Dia da Europa.	OE4/OE5/OE6/OE7/OE8/OE9/ OE11/OE12	Atividade de sensibilização	Toda a comunidade escolar	DP e Embaixadores Seniores
Maio	Práticas interdisciplinares: "Palestras da Juventude em Linha", para aprofundar o conhecimento sobre as atividades do Parlamento Europeu e dos seus deputados (disponível em <a href="#">Conferências em linha para jovens   Visitar   Parlamento Europeu</a> ).	OE4/OE5/OE6/OE7/OE8/OE9/ OE11/OE12	Projeto	11RTA e 11RTB	DP e Embaixadores Seniores
Maio	Leituras críticas: <i>75 anos da Declaração Schuman: que futuro para a Europa?</i>	OE4/OE5/OE6/OE7/OE8/OE9/ OE11/OE12	Atividade de divulgação	Toda a comunidade escolar	DP, Embaixadores Juniores e Embaixadores Seniores

### 3.º Período

Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turma/Interveniente	Dinamizador
Junho	Mesa-redonda: “O Parlamento Europeu e o ensino profissional, que futuros?”.	OE4/OE5/OE6/OE7/OE8/OE9/ OE11/OE12	Atividade de divulgação	Toda a comunidade escolar	DP, Embaixadores Juniores e Embaixadores Seniores
Junho	Evento de Encerramento: o nosso Futuro com o Parlamento Europeu.	OE4/OE5/OE6/OE7/OE8/OE9/ OE11/OE12	Atividade de divulgação	Toda a comunidade escolar	DP, Embaixadores Juniores e Embaixadores Seniores

### III – I. 2) KITCHERS

Kitchers é um programa criado pelo Recheio em parceria com a Escola Profissional de Hotelaria e Turismo de Lisboa-Polo Póvoa de Santa Iria. Este programa combina conhecimento técnico, experiências formativas enriquecedoras e desafios práticos, proporcionando aos alunos e formadores oportunidades únicas de aprendizagem através de visitas de estudo, palestras e masterclasses, estimulando o desenvolvimento e a valorização do talento individual.

1.º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Setembro	Apresentação Oficial do Projeto – Intervenção da Diretora de Marketing do Recheio, Vanessa Silva.	OE4/OE5/OE6/OE7	Projeto	----	DP e Área Técnica dos cursos de RTA e RTB
Setembro	Open Day Kitchers – stand kitchers, promotoras e ofertas merchandising.	OE4/OE5/OE6/OE7	Projeto	----	DP e Área Técnica dos cursos de RTA e RTB
Setembro	Hey Vita – Visita vitivinícola a Ferreira do Alentejo e Recheio de Corroios.	OE4/OE5/OE6/OE7	Visita de estudo	10.º anos	DP e Área Técnica dos cursos de RTA e RTB

<b>Outubro</b>	SeaCulture – Vila Real de Santo António.	OE4/OE5/OE6/OE7	Visita de estudo	12.º anos	DP e Área Técnica dos cursos de RTA e RTB
<b>Outubro</b>	Recheio de Cascais.	OE4/OE5/OE6/OE7	Visita de estudo	12.º anos	DP e Área Técnica dos cursos de RTA e RTB
<b>Novembro</b>	Palestra sobre a Qualidade e visita ao Recheio da Azambuja.	OE4/OE5/OE6/OE7	Visita de estudo	10.º anos	DP e Área Técnica dos cursos de RTA e RTB
<b>Novembro</b>	MasterClass com convidados Recheio – Chef Alexandre Cabrita e Chef Luís Pedrosa.	OE4/OE5/OE6/OE7	Visita de estudo	12.º anos	DP e Área Técnica dos cursos de RTA e RTB

2.º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Janeiro	Visita de estudo – Cozinhas Centrais: produção em larga escala.	OE4/OE5/OE6/OE7	Visita de estudo	12.º anos	DP e Área Técnica dos cursos de RTA e RTB
Fevereiro	Produto Marca Própria: visita ao fornecedor Campotec.	OE4/OE5/OE6/OE7	Visita de estudo	11.º anos	DP e Área Técnica dos cursos de RTA e RTB
Fevereiro	Palestra – Produto Marca Própria.	OE4/OE5/OE6/OE7	Atividade	11.º anos	DP e Área Técnica dos cursos de RTA e RTB
Fevereiro	MasterClass com convidados Recheio – Chef Alexandre Cabrita e Chef Luís Pedrosa.	OE4/OE5/OE6/OE7	Visita de Estudo	12.º anos	DP e Área Técnica dos cursos de RTA e RTB
Março	Kitchens – Palestra de Sustentabilidade	OE4/OE7/OE11	Atividade	12RTA e 12RTB	Chef Bernardo Duarte, Chef Jeronimo Silva e Chef Plínio Alves

3.º Período					
Data	Identificação da Atividade	Objetivos Estratégicos	Tipologia	Turmas	Dinamizador(es)
Abril	Best Farmer – Carne Angus: acompanhar a produção da raça Bovino Angus e confecção de produtos.	OE4/OE5/OE6/OE7	Visita de estudo	11.º anos	DP e Área Técnica dos cursos de RTA e RTB
Abril	Recheio de Óbidos.	OE4/OE5/OE6/OE7	Visita de estudo	11.º anos	DP e Área Técnica dos cursos de RTA e RTB
Maio	MasterClass com Chef Recheio.	OE4/OE5/OE6/OE7	Atividade	12.º anos	DP e Área Técnica dos cursos de RTA e RTB

## Abreviaturas

**ACL** – Administração, Contabilidade e Legislação

**AI** – Área de Integração

**DP** – Direção Pedagógica

**DPO/DAE** – Departamento de Psicologia e Orientação

**ECVC** – Escala de Crenças sobre a Violência Doméstica Conjugal

**EF** – Educação Física

**EMAEI** – Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva

**GC** – Gestão e Controlo

**GPE** – Gestão e Produção de Eventos

**HCA** – História e Cultura das Artes

**ITM** – Informação Turística e Marketing

**MKT** – Marketing e Comunicação

**OE** – Orientador Educativo

**OTET** – Operações Técnicas em Empresas Turísticas

**OTR** – Operações Técnicas de Receção

**PTE** – Produção Técnica de Eventos

**RTP** – Relatório Técnico-Pedagógico

**TA** – Tecnologia Alimentar

**TCAT** – Técnicas de Comunicação em Acolhimento Turístico

**TIAT** – Turismo - Informação e Animação Turística

**TIC** – Tecnologias de Informação e Comunicação

Após lido e discutido pelo Conselho Pedagógico, este Plano Anual de Atividades foi proposto à Direção da EPHTL, sendo aprovado a 16 de setembro de 2025.

Atualizado a 13 de abril de 2026.